



**COMUNE DI BUSSERO**

Città Metropolitana di  
Milano

# **PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO**

Anno Scolastico

2020 / 2021

**«L'istruzione è l'arma più potente che puoi utilizzare per cambiare il mondo»  
- Nelson Mandela**

*Il Piano annuale per il Diritto allo Studio è lo strumento operativo dell'Amministrazione Comunale e rappresenta il documento di sintesi di tutti gli interventi realizzati dall'Ente Locale al fine di agevolare e favorire la frequenza degli alunni delle Scuole d'Infanzia e dell'obbligo, rimuovendo gli ostacoli di ordine economico e socio-culturale che impediscono l'assolvimento dell'obbligo scolastico.*

*Il Piano contribuisce, in particolare, al raggiungimento dei seguenti obiettivi:*

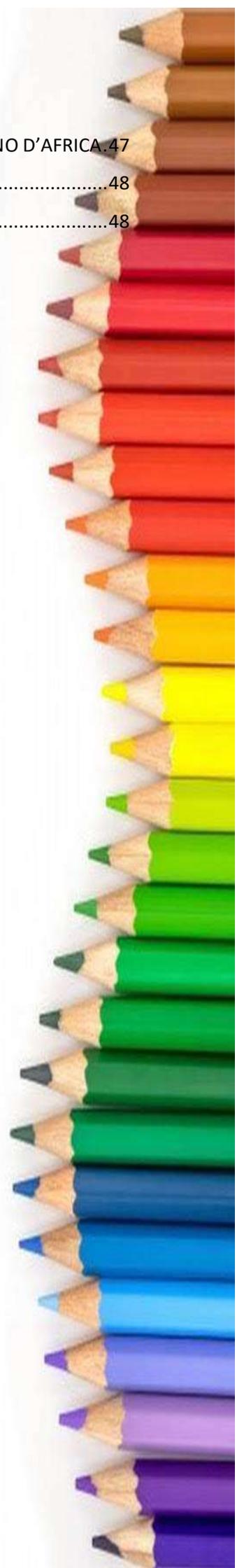
- *Favorire l'accessibilità alle strutture scolastiche*
- *Garantire un ambiente scolastico idoneo allo svolgimento dell'attività didattica (attrezzature, materiale igienico-sanitario)*
- *Fornire i libri di testo alle famiglie degli studenti delle scuole primarie*
- *Contribuire all'acquisto del materiale didattico e di segreteria*
- *Garantire il diritto di accesso all'istruzione obbligatoria tramite prestazione di servizi a domanda individuale (integrazione buoni pasto e pre-post scuola)*
- *Garantire il diritto di accesso all'istruzione obbligatoria agli studenti diversamente abili*
- *Contribuire all'ampliamento dell'offerta formativa e didattica, sostenendo i progetti previsti dal PTOF*
- *Favorire le innovazioni educative, didattiche e tecnologiche*
- *Garantire servizi atti a creare un clima educativo favorevole all'apprendimento (servizio di psicologia scolastica)*
- *Fornire un adeguato supporto per l'orientamento scolastico e per le scelte degli indirizzi dopo la scuola secondaria di primo grado*
- *Favorire il sostegno di progetti significativi per il loro valore educativo, sociale e culturale*
- *Promuovere la collaborazione con le scuole e le realtà associative del territorio*
- *Promuovere iniziative finalizzate a educare al rispetto reciproco, alla convivenza pacifica e ad accrescere la consapevolezza della Civica convivenza e tolleranza.*



## INDICE

<b>Prefazione</b> .....	<b>5</b>
<b>Premessa</b> .....	<b>6</b>
<b>1. Dati statistici e organizzazione del sistema scolastico</b> .....	<b>8</b>
1.1 RETE SCOLASTICA COMUNE DI BUSSERO A.S. 2020/2021 .....	8
1.2 POPOLAZIONE SCOLASTICA: ALUNNI ISCRITTI .....	9
1.3 PERSONALE (DOCENTI E A.T.A.) .....	11
1.4 CALENDARIO SCOLASTICO .....	12
<b>2. Interventi volti a favorire l'accesso e la frequenza al sistema scolastico</b> .....	<b>13</b>
2.1 SERVIZIO FORNITURA LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA .....	13
2.2 SERVIZIO FORNITURA DI ARREDI E ATTREZZATURE .....	13
2.3. MANUTENZIONI ORDINARIE E STRAORDINARIE NEI PLESSI SCOLASTICI .....	14
2.4 SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA .....	16
2.5 SERVIZIO PRE E POST SCUOLA .....	20
<b>3. Interventi per il funzionamento, per l'ampliamento e il miglioramento dell'offerta formativa</b> .....	<b>21</b>
3.1 CONTRIBUTI PER IL FUNZIONAMENTO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "MONTE GRAPPA" .....	21
3.2 CONTRIBUTI A SOSTEGNO DEI PROGETTI, INTEGRANTI LA DIDATTICA, GESTITI DALLE SCUOLE STATALI .....	23
3.3 SOSTEGNO ALLA PROGETTUALITÀ DELLA SCUOLA PARITARIA DEL TERRITORIO .....	34
<b>4. Servizi, proposte e progetti dell'Amministrazione comunale</b> .....	<b>36</b>
4.1 SOSTEGNO EDUCATIVO SCOLASTICO AD PERSONAM .....	36
4.2 SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO PER ALUNNI DISABILI FREQUENTANTI LE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI .....	37
4.3 PROGETTO "STAR BENE A SCUOLA" .....	38
DESCRIZIONE GENERALE .....	38
4.4 PROGETTO DI MEDIAZIONE LINGUISTICO CULTURALE NELLE SCUOLE NEI SERVIZI ALLA PERSONA .....	39
4.5 PROGETTO SCUOLA "CRESCERE SICURI" .....	41
4.6 PROGETTO PIEDIBUSSERO .....	42
4.7 SERVIZIO DI VIGILANZA PRESSO LE SCUOLE: I VOLONTARI DEL TRAFFICO .....	43
4.8 PROGETTO ORIENTAMENTO SCOLASTICO PER LE TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO .....	43
4.9 CAG PREADOLESCENTI .....	45
<b>5. Progetti proposti e gestiti dalle Associazioni di Volontariato</b> .....	<b>46</b>
5.1 INCONTRO SUL LIBRO "UNA DIVISA PER NINO" .....	46

5.2 LABORATORIO DI GEO-STORIA SU COLONIALISMO, FASCISMO E RESISTENZA NEL CORNO D'AFRICA	47
5.3. ANGELO BARZAGO – VIDEO E QR CODE .....	48
5.4. ALTRI PROGETTI.....	48





## Prefazione

*Il Piano per il Diritto allo studio è un documento che ogni anno viene redatto dall'Amministrazione comunale in accordo con l'Istituzione scolastica. Rappresenta l'incontro e l'assunzione reciproca di responsabilità rispetto all'accoglienza e alla formazione dei nuovi cittadini.*

*Accompagnare nella crescita le nuove generazioni significa assumersi il compito di condividere i loro bisogni, di far proprie le loro esigenze e necessità e trovare sia le risorse economiche sia le capacità di trasformarle in progettualità e crescita all'interno di un percorso educativo che sappia cogliere la profondità del passato, la complessità del presente per un progetto possibile di vita futura individuale e collettiva. Pertanto il compito dell'Amministrazione comunale è quello di programmare la gestione delle proprie risorse economiche per garantire e migliorare qualitativamente i servizi offerti alle scuole, ma anche quello di proporre interventi e attività, nel rispetto delle reciproche competenze, per una continua collaborazione e condivisione.*

*La programmazione, l'organizzazione e l'erogazione dei servizi scolastici, come stabiliti dalla normativa per l'accesso "di base" alla scuola, si affianca quindi a interventi ulteriori e mirati, per una effettiva attuazione del diritto allo studio che consenta agli alunni una frequenza costante e partecipata alle attività didattiche, formative e educative delle scuole del territorio.*

*L'Ente Locale, per la sua immediata vicinanza alla realtà dei cittadini, riveste un ruolo determinante, sottolineato nella legge 107/2015, e stabilisce le linee fondamentali atte a garantire la continuazione dei servizi e dei progetti già attivati negli anni precedenti e a proporre nuovi percorsi formativi attraverso forme di finanziamento, ma anche tramite interventi di carattere volontario.*



## Premessa

*Per l'elaborazione del Piano per il diritto allo studio 2020/2021, non si è potuto prescindere dalla situazione di emergenza sanitaria determinatasi in conseguenza della diffusione epidemica del SARS-CoV-2 che ha reso necessaria la sospensione di tutte le attività educative e scolastiche "in presenza" a partire dal 24 febbraio 2020.*

*La ripartenza dell'anno scolastico 2020/2021 avviene necessariamente nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio contenute nei seguenti documenti:*

- *documento tecnico, elaborato dal Comitato tecnico scientifico, recante "Modalità di ripresa delle attività didattiche dal prossimo anno scolastico" approvato in data 28 maggio 2020 e successivamente aggiornato;*
- *documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione di cui al d.m. 26/06/2020 n.39 contenente il Piano Scuola 2020/2021;*
- *il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre del 6 agosto 2020 contenente le misure da adottare per garantire la tutela della salute di studenti e personale - ovvero di ulteriori disposizioni normative nazionali e/o regionali che saranno emanate.*

*Nei mesi estivi l'Amministrazione comunale, in piena sinergia con gli Uffici comunali e la Dirigenza scolastica, ha effettuato una ricognizione dei plessi scolastici e programmato un'attività manutentiva degli stessi al fine di garantire un inizio di anno scolastico in piena sicurezza.*

*I lavori hanno riguardato, tra gli altri, la realizzazione di percorsi di ingresso e di uscita in sicurezza, la trasformazione dell'ex aula mensa della scuola secondaria in aula didattica, l'adeguamento o la realizzazione di nuovi impianti, il servizio di facchinaggio per spostamento di arredi scolastici, la fornitura e posa di nuovi zerbini in gomma; inoltre sono in fase di realizzazione gli interventi sulla facciata e sul tetto della scuola primaria. Il costo totale dei lavori di manutenzione straordinaria a carico dell'Amministrazione Comunale è di circa **200.000 €** e potrà subire delle variazioni durante l'anno scolastico.*

*Il Comune ha, inoltre, speso poco più di **7.000 €** per acquistare nuovi arredi (banchi monoposto e sedie) che sono stati destinati alla scuola primaria e secondaria per agevolare la riorganizzazione delle aule e garantire il distanziamento fisico previsto dalla normativa suddetta.*

*Al contempo, per venire incontro alle esigenze delle famiglie, è stato necessario individuare nuove modalità organizzative di effettuazione del servizio di pre e post scuola che garantissero il giusto bilanciamento tra la socialità e il gioco dei bambini e la necessità di garantire condizioni di tutela della loro salute, delle loro famiglie e del personale educativo ed ausiliario impegnato nello svolgimento delle diverse iniziative. A tal fine, per quanto riguarda la scuola dell'Infanzia, è stata mantenuta la suddivisione dei bambini nelle sezioni di appartenenza assegnando loro un educatore di riferimento; per quanto riguarda la scuola primaria, essendo esiguo il numero degli iscritti, viene utilizzata un'unica aula ma di dimensioni tali da poter garantire il distanziamento interpersonale. Questa riorganizzazione ha comportato un aumento del costo che l'Amministrazione dovrà sostenere per il corretto funzionamento del servizio. Per i mesi da settembre a dicembre 2020 è prevista una spesa di circa **14.300 €**. Per il periodo successivo, fino alla fine dell'anno scolastico il costo sarà quantificato sulla base dell'andamento della situazione epidemiologica.*

*Particolare attenzione è stata posta rispetto al servizio di Refezione Scolastica che ha subito una riorganizzazione generale, per ottemperare alla normativa di prevenzione da contagio da Covid 19. In particolare, è stata predisposta una divisione su due turni per l'infanzia e tre turni per la primaria con sanificazione al termine di ogni turno e la distribuzione dei pasti al tavolo attraverso l'ausilio di carrelli termici acquistati dal comune.*

*Per l'anno 2020/21 l'organizzazione del servizio su turni, unitamente all'acquisto di carrelli termici e agli aumentati costi per la sanificazione derivanti dall'applicazione dei protocolli Covid, hanno indotto l'Amministrazione Comunale a prevedere una maggiore spesa, fino alla fine dell'anno 2020, di circa **20.000 €** (così suddivisi: 15.114,68 € per le ore del personale e 4.576,00 € per i carrelli termici); per il periodo gennaio-giugno 2021 il costo sarà quantificato in base all'andamento della situazione epidemiologica.*

## 1. Dati statistici e organizzazione del sistema scolastico

### 1.1 RETE SCOLASTICA COMUNE DI BUSSERO A.S. 2020/2021

Il sistema scolastico di Bussero si caratterizza per la coesistenza di più realtà: sono presenti una Scuola Autonoma Paritaria e un Istituto Comprensivo a gestione statale.



## 1.2 POPOLAZIONE SCOLASTICA: ALUNNI ISCRITTI

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTE GRAPPA" SCUOLA DELL'INFANZIA

Di età inferiore a 4 anni	Di età compresa tra 4 e 5 anni	Di età superiore a 5 anni
n. 38	n. 41	n. 37
<b>Totale alunni: n. 116 di cui 4 alunni DVA</b>		

### SCUOLA PRIMARIA

SEZ.A	SEZ.B	SEZ.C	SEZ.D	INTERCLASSE
1 A: n. 21	1 B: n. 22	1 C: n. 21	//	Prime: n. 64 alunni, 3 classi, 2 alunni DVA
2 A: n. 21	2 B: n. 21	2 C: n. 21	//	Seconde: n. 63 alunni, 3 classi, 2 alunni DVA
3 A: n. 19	3 B: n. 20	3 C: n. 19	//	Terze: n. 58 alunni, 3 classi, 4 alunni DVA
4 A: n. 22	4 B: n. 22	4 C: n. 20	4 D: n.23	Quarte: n. 87 alunni, 4 classi, 4 alunni DVA
5 A: n. 20	5 B n. 20	5 C n. 21	//	Quinte: n. 61 alunni, 3 classi, 2 alunni DVA
<b>Totale alunni: n. 333 di cui 14 alunni DVA</b>				

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A TEMPO NORMALE				Totali
1 A: n. 21	1 B: n. 21	1 C: n. 21	//	Prime: n. 63 alunni, 3 classi, 1 alunno DVA
2 A: n. 25	//	2 C: n. 23	2 E: n. 26	Seconde: n. 74 alunni, 3 classi, 3 alunni DVA
3 A: n. 24	3 B: n. 21	3 C: n. 23	3 E: n. 24	Terze: n. 92 alunni, 4 classi, 1 alunno DVA
<b>Totale alunni: n. 229 di cui 5 alunni DVA</b>				

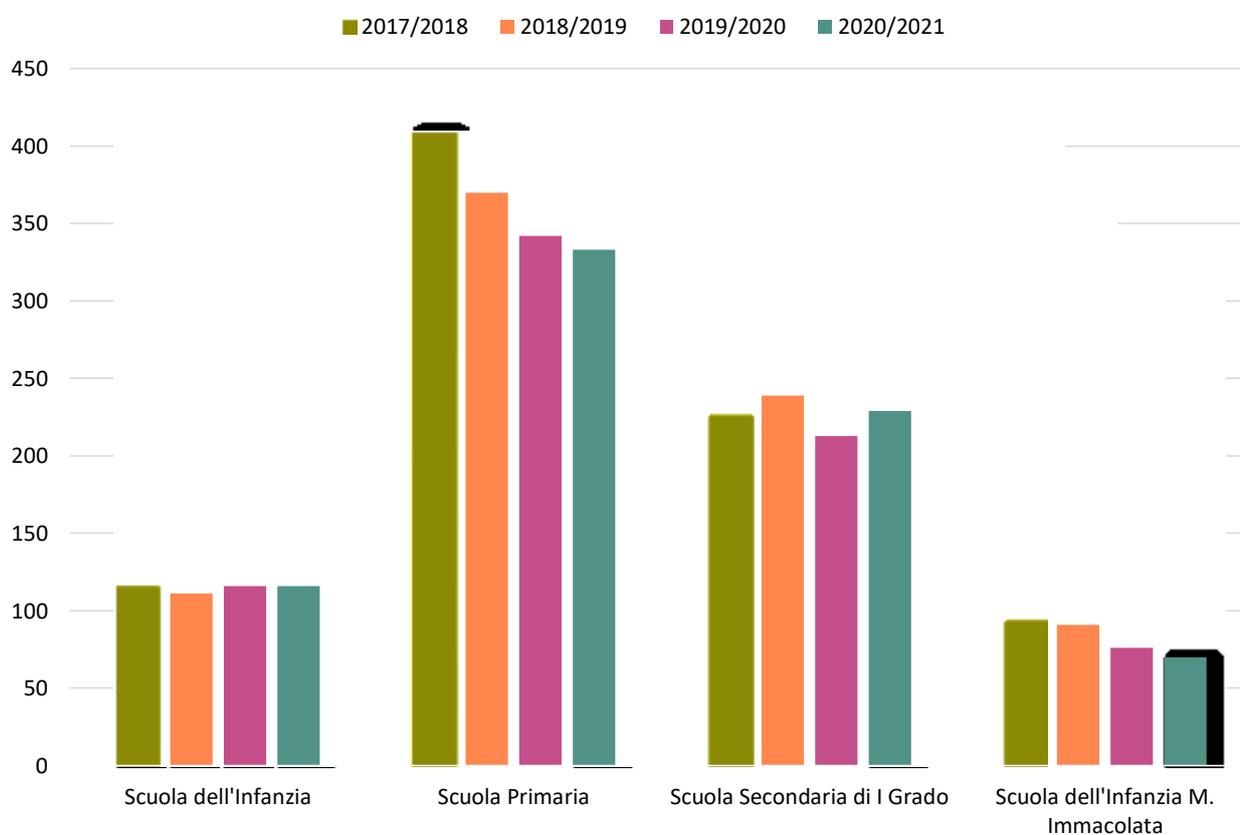
**Totale alunni nell'Istituto Comprensivo Monte Grappa: n. 678**

### SCUOLA DELL'INFANZIA "MARIA IMMACOLATA"

Sezione primavera	Scuola dell'infanzia
n. 8	n. 62
<b>Totale alunni: n. 70</b>	

## ANDAMENTO POPOLAZIONE SCOLASTICA 2017-2020

Anno Scolastico	2017-2018	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021
Scuola dell'Infanzia	116	111	116	116
Scuola Primaria	409	370	342	333
Scuola Secondaria di I Grado	227	239	213	229
Scuola dell'Infanzia "Maria Immacolata"	94	91	76	70



### 1.3 PERSONALE (DOCENTI E A.T.A.)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTE GRAPPA"**

#### **I DOCENTI (SALVO ULTERIORI VARIAZIONI)**

ORDINE SCOLASTICO	DOCENTI DI CATTEDRA	DOCENTI DI SOSTEGNO
INFANZIA	10 + 1 docente di religione	2,5
PRIMARIA	29 + 3 docenti di religione	7
SECONDARIA	13 cattedre intere + almeno 8 spezzoni e 1 cattedra di religione	3

#### **IL PERSONALE A.T.A.**

n. 1 Direttore dei Servizi Generali Amministrativi	n. 3 assistenti amministrativi	n. 13 collaboratori scolastici, di cui 1 part-time + 1 completamento part time
--	--------------------------------	--



## 1.4 CALENDARIO SCOLASTICO

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTE GRAPPA"

Sulla base di quanto comunicato dall'Istituto Comprensivo, si riporta di seguito il calendario scolastico 2020/2021 approvato per i diversi ordini di scuola.

Inizio lezioni	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di primo grado
	7 Settembre 2020	14 Settembre 2020	14 Settembre 2020

Termine lezioni	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di primo grado
	30 Giugno 2021	8 Giugno 2021	8 Giugno 2021

Sospensione delle attività durante l'anno scolastico	Dal 7 Dicembre 2020 al 8 Dicembre 2020	Immacolata Concezione con adeguamento del calendario
	Dal 23 Dicembre 2020 al 6 Gennaio 2021	Vacanze natalizie
	Dal 19 Febbraio 2021 al 20 Febbraio 2021	Carnevale Ambrosiano
	Dal 1 Aprile 2021 al 9 Aprile 2021	Vacanze Pasquali con adeguamento del calendario
	1 Maggio 2021	Festa del Lavoro
	2 Giugno 2021	Festa della Repubblica

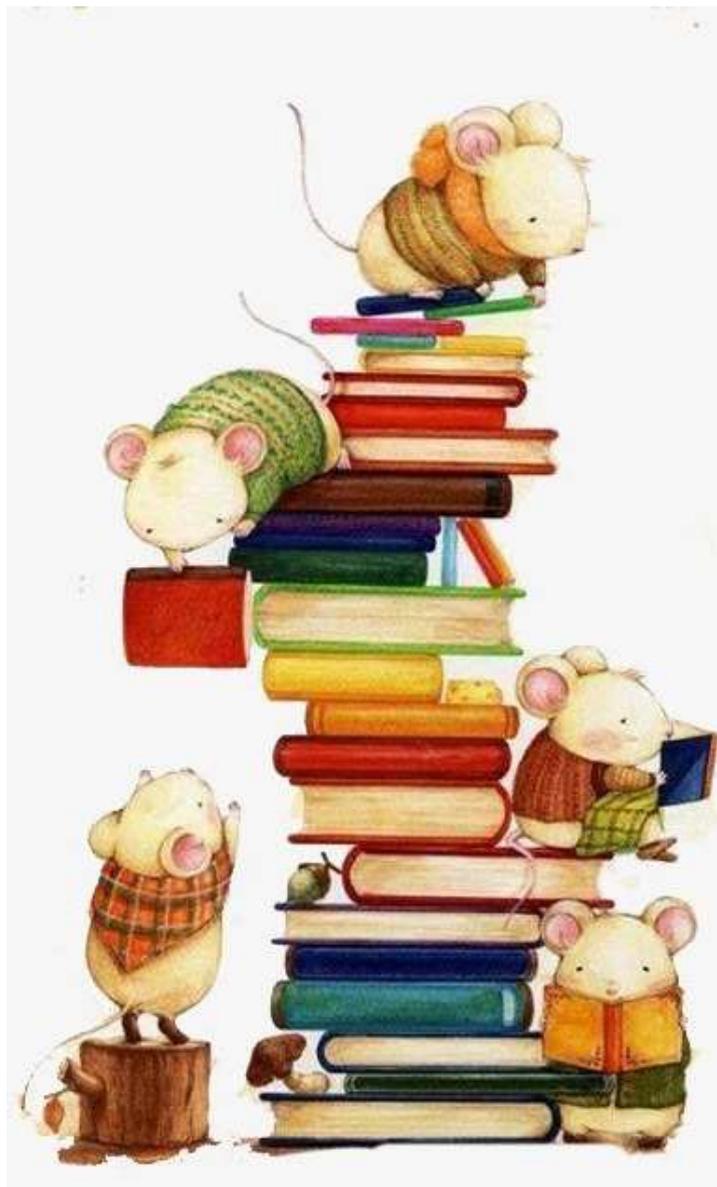
## 2. Interventi volti a favorire l'accesso e la frequenza al sistema scolastico

### 2.1 SERVIZIO FORNITURA LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA

In attuazione di quanto previsto dall'articolo 156, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, dall'articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448 e dalla Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19, i Comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse.

Dall'anno scolastico 2018/2019, ai sensi dell'art. 33 della Legge Regionale n. 15 "Legge di semplificazione 2017" del 26 maggio 2017, che ha abrogato la Legge Regionale n. 31, il Comune di Bussero si è assunto l'onere della fornitura gratuita dei libri di testo unicamente per i propri residenti indipendentemente dall'ubicazione della scuola frequentata. Si provvederà pertanto ad assicurare la gratuità dei testi, mediante le cedole librarie, che verranno assegnate agli alunni residenti a Bussero come previsto dalla normativa di cui sopra.

Alla data del 30/10/2020 lo stanziamento è di € 12.300,00 e l'importo fatturato al Comune per la fornitura dei libri di testo è di **€ 10.756,86**.



### 2.2 SERVIZIO FORNITURA DI ARREDI E ATTREZZATURE

Per ottemperare alla normativa nazionale in materia di prevenzione da contagio Covid-19 che prevede tra le altre, disposizioni relative al distanziamento sociale, si è provveduto all'acquisto di 101 banchi e 51 sedie, tramite piattaforma informatica del Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione, per un importo totale di **€ 7.189,46** IVA compresa.

Inoltre è stato preso impegno di spesa per acquistare un tappeto per esterno resistente alle intemperie della scuola primaria, per un importo complessivo di **€ 2.399,68** IVA compresa.

### 2.3. MANUTENZIONI ORDINARIE E STRAORDINARIE NEI PLESSI SCOLASTICI

Per l'A.S. 2020-2021 l'Amministrazione comunale, in piena sinergia con gli Uffici comunali e la Dirigenza scolastica, ha effettuato una ricognizione dei plessi scolastici e programmato un'attività manutentiva degli stessi al fine di garantire un inizio dell'attività scolastica in piena sicurezza. Pertanto l'ufficio tecnico ha pianificato una serie di manutenzioni straordinarie riportate, con la specifica dei costi, nella seguente tabella:

<b>MANUTENZIONI STRAORDINARIE NEI PLESSI SCOLASTICI</b>				
<b>pleSSI scolastici</b>	<b>Scuola dell'Infanzia</b>	<b>Scuola Primaria</b>	<b>Scuola Secondaria di I grado</b>	<b>spesa</b>
servizio di facchinaggio per spostamento banchi, armadi, sedie ecc.	non eseguito	eseguito	eseguito	6.000,00 €
predisposti percorsi esterni per tutti gli ingressi con segnaletica orizzontale	eseguito	eseguito	eseguito	<b>imp. Comp. Nel serv. Facchinaggio</b>
fornitura e posa di nuovi zerbini in gomma (facilmente sanificabili)	eseguito	eseguito	eseguito	4.200,77 €
trasformazione ex aula mensa in aula didattica			eseguito	<b>imp. Comp. Nel serv. Facchinaggio</b>
posa dispenser gel sanificante		eseguito		<b>con proprio personale</b>
sanificazione di alcune aule e relativi bagni		eseguito	eseguito	
realizzazione di percorso pedonale in giardino per accesso ad aule	eseguito			<b>imp. Comp. Nel serv. Facchinaggio</b>
imbiancatura aula psicomotricità e riqualificazione ex aula leprotti	eseguito			4.500,00 €
messa in sicurezza scale esterne		eseguito	eseguito	<b>imp. Comp. Nel serv. Facchinaggio</b>
intervento su facciata e tetto		affidato/si sta eseguendo		<b>132.310,59 €</b>
intervento straordinario di manutenzione tetto	eseguito			<b>11.536,06 €</b>

sostituzione caldaia/riqualificazione centrale termica	eseguito			<b>38.430,00 €</b>
messa in sicurezza parapetti scala		eseguito		<b>7.146,64 €</b>
<b>Totale</b>				<b>204.124,06 €</b>

Alle manutenzioni straordinarie si aggiungono le spese per le manutenzioni ordinarie che vengono regolarmente effettuate nei plessi scolastici i cui costi sono di seguito riportati:

<b>MANUTENZIONI ORDINARIE NEI PLESSI SCOLASTICI</b>				
<b>plessi scolastici</b>	<b>Scuola dell'Infanzia</b>	<b>Scuola Primaria</b>	<b>Scuola Secondaria di I grado</b>	<b>spesa</b>
manutenzione ordinaria(elett.,edile, idraul. Ecc.)	eseguito			<b>46.000,00 €</b>
manutenzione ordinaria(elett.,edile, idraul. Ecc.)		eseguito		<b>130.000,00 €</b>
manutenzione ordinaria(elett.,edile, idraul. Ecc.)			eseguito	<b>70.000,00 €</b>
<b>Totale anno 2020</b>				<b>246.000,00 €</b>

## 2.4 SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

L'erogazione del servizio di refezione scolastica - attribuito ai Comuni dagli artt. 45 e 46 del D.P.R. 616/1977- è fondamentale al fine di consentire alle scuole l'attuazione di tutte le forme di organizzazione scolastica previste dalla normativa vigente. In particolare costituisce un pre-requisito per lo svolgimento del tempo pieno nella scuola primaria e per consentire l'articolazione dell'orario della scuola dell'infanzia sull'intera giornata. È importante



precisare come la refezione scolastica abbia un'importante valenza educativa avendo, tra le proprie finalità, la proposta e l'apprendimento di corrette abitudini alimentari sin dall'infanzia, propedeutiche al mantenimento del benessere personale e di sani stili di vita, con evidenti ricadute sia sulla salute del singolo bambino sia sulla collettività; il pasto in mensa rappresenta un momento necessario alla copertura dei fabbisogni nutrizionali e deve pertanto garantire un apporto di sostanze nutritive adeguato sia dal punto di vista qualitativo che quantitativo ma può diventare anche un'opportunità per lo sviluppo di conoscenze e consapevolezze in tema di educazione alimentare.

Titolare del servizio di refezione scolastica è il Comune di Bussero, cui compete:

- la politica di programmazione e di investimento delle risorse;
- il controllo del rispetto di quanto previsto dal capitolato speciale d'appalto del servizio;
- la sorveglianza sulla ristorazione scolastica, ed in particolare: il controllo sulla qualità merceologica degli alimenti ed il controllo sulla qualità del piatto finito; il controllo del rispetto degli standard qualitativi degli alimenti; il controllo della buona organizzazione e conduzione del servizio; al fine di favorire concretamente il miglioramento dello stesso a beneficio degli utenti. La valutazione/segnalazione di anomalie sul consumo dei menù proposti.

Il servizio di refezione scolastica è gestito mediante affidamento in concessione all'impresa Vivenda SpA, che lo gestisce nell'osservanza delle norme contrattuali e disposizioni legislative in vigore, comunitarie e nazionali.

I destinatari del servizio di refezione scolastica sono gli alunni iscritti alle scuole statali dell'infanzia e primaria ed i bambini frequentanti il Nido comunale, presenti sul territorio comunale.

Possono inoltre usufruire del servizio di refezione scolastica:

- a) gli insegnanti in servizio durante l'orario in cui si svolge il servizio di refezione scolastica, i quali prestino attività educativa e di sorveglianza degli alunni nei refettori;
- b) il personale ATA avente diritto al pasto;
- c) il personale in servizio presso le scuole per l'assistenza ad alunni diversamente abili;
- d) i dipendenti comunali con consegna presso lo stabile comunale;
- e) pasti a domicilio.

I pasti sono preparati, nella stessa giornata del consumo, seguendo procedure di cottura particolarmente rigorose a garanzia del mantenimento delle qualità nutritive e della salubrità degli alimenti.

Per la preparazione dei pasti vengono utilizzati i due centri di cottura esistenti:

- Presso la scuola primaria dove vengono preparati i pasti della scuola primaria;

- Presso la scuola dell'infanzia/nido dove vengono preparati i pasti della scuola dell'infanzia, del nido, dei dipendenti comunali e i pasti a domicilio.

Attualmente la rotazione del menù avviene su quattro settimane, si differenzia in menù invernale e menù estivo e offre una vasta gamma di preparazioni per dare l'opportunità ad ogni bambino di formare ed ampliare il proprio gusto ed evitare la monotonia. .

Viene garantita, previa richiesta corredata da documentazione medica specialistica, l'erogazione di diete speciali per particolari esigenze cliniche (allergie ed altre patologie), nonché l'erogazione di diete speciali legate a motivi religiosi.

I servizi principali promossi dalla ditta Vivenda S.p.A. sono i seguenti:

- Fornitura dei prodotti **biologici** e utilizzo di stoviglie di melanina nel rispetto dell'eco sostenibilità ambientale
- Gestione di un sistema informatico per la prenotazione dei pasti e del loro pagamento
- Attivazione di percorsi di educazione alimentare in accordo con la programmazione didattica dell'Istituto Comprensivo;

I prodotti biologici introdotti a salvaguardia della salute dei bambini e in ottemperanza delle linee guida della Regione Lombardia per la Ristorazione Scolastica sono i seguenti:

- tutta la frutta, alternando le varie tipologie secondo la stagionalità;
- tutta la verdura che verrà servita cruda, alternando le varie tipologie secondo la stagionalità;
- olio extravergine di oliva per i condimenti a crudo;
- tutta la pasta (semola di grano duro -anche integrale- pasta all'uovo, pasta ripiena, pasta fresca);
- tutto il riso, di qualsiasi tipologia, anche integrale;
- pomodori pelati
- legumi secchi
- farina
- Mela Valtellina/Alto Adige IGP
- Pera Emilia Romagna IGP
- Arancia Rossa di Sicilia IGP
- gnocchi di patate freschi
- raviolini di ricotta e spinaci freschi
- sfoglia per lasagne
- tortellini alla carne freschi

La scelta dell'introduzione del biologico è stata frutto del lavoro coordinato dell'Amministrazione Comunale, con la Commissione Mensa, i docenti dell'Istituto Comprensivo e la componente della minoranza del Consiglio Comunale, che hanno dato un proficuo contributo alla formulazione di un capitolato mensa volto alla tutela del benessere e della salute dei minori, ai fini di un'educazione alimentare che promuova, nei futuri cittadini, un'attenzione maggiore nei confronti dei prodotti alimentari offerti dal mercato.

L'Amministrazione Comunale provvede ad effettuare il controllo igienico-sanitario del servizio mensa sia attraverso la Commissione Mensa che tramite controlli a campione effettuati da un tecnologo alimentare competente in materia, incaricato in merito. Il costo sostenuto dall'Amministrazione per il tecnologo alimentare è di € **4.880,00**.

Nell'anno scolastico 2020/2021, il servizio di refezione scolastica viene erogato ed organizzato nel rispetto della normativa in materia di prevenzione e contenimento del contagio da Covid-19 ed, in particolare, il Decreto MIUR n. 39 del 26.6.2020 "Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021".

In tutte le scuole, stante la necessità di garantire un adeguato distanziamento tra i tavoli e tra i bambini al tavolo, la capienza dei refettori è significativamente diminuita, così da rendere necessaria l'organizzazione del servizio su due turni per l'Infanzia e tre per la primaria, con sanificazione del posto al termine di ogni turno.

La preparazione e la somministrazione dei pasti avvengono in legame fresco-caldo in multi porzione. La distribuzione delle vivande viene effettuata, ad opera del personale addetto, direttamente ai tavoli utilizzando quattro nuovi carrelli termici, acquistati dall'Amministrazione comunale. Per agevolare il servizio al tavolo i menù sono stati semplificati ma continueranno ad essere garantiti gli standard di qualità del servizio di refezione scolastica, con particolare riferimento all'utilizzo di prodotti biologici e a filiera corta.

La distribuzione dell'acqua, di rete, viene effettuata dal personale addetto o dagli insegnanti attraverso l'utilizzo di caraffe coperte da apposito tappo; la scelta di mantenere le brocche, in luogo delle bottigliette di plastica, è stata dettata dalla volontà di proseguire nell'educare alla riduzione dei rifiuti e soprattutto al non utilizzo della plastica.

Per l'anno 2020/21 l'organizzazione del servizio su turni e la necessità di provvedere alla costante pulizia e sanificazione ha comportato un aggravio in termini di ore di lavoro, da parte del personale addetto al servizio, per un numero massimo di 12 ore giornaliere complessive, così suddivise: n. 7 ore alla scuola primaria e n. 5 alla scuola materna, per un incremento totale giornaliero massimo di € **235,24** IVA inclusa. Tale incremento potrà subire una variazione in base all'andamento dell'epidemia.

La spesa prevista per le ore aggiuntive del personale da settembre fino alla fine dell'anno 2020 è di € **15.114,68** IVA inclusa cui si aggiunge il costo sostenuto per l'acquisto di quattro carrelli termici, pari a € **4.576,00** IVA inclusa.

Ad oggi, non essendo possibile conoscere in anticipo l'evolversi della situazione epidemiologica, non è possibile fare una previsione dei maggiori costi per il periodo da gennaio alla fine dell'anno scolastico.

#### TARIFFE BUONI PASTO:

fascia tariffaria intera - buoni tipo A	€ <b>4,70</b>
fascia tariffaria per i figli oltre il primo	€ <b>4,20</b> <u>(solo per alunni residenti)</u>
fascia tariffaria ridotta - buoni tipo B	€ <b>3,00</b> <u>(solo per alunni residenti)</u>

L'Amministrazione comunale provvede al finanziamento della refezione scolastica per quanto riguarda tre voci fondamentali:

- **Contribuzione buono pasto per i figli oltre il primo solo per alunni residenti**

L'Amministrazione copre la differenza tra il costo del pasto per il primo figlio e il costo del pasto dei figli successivi.

- **Contribuzione buono pasto di fascia B solo per alunni residenti**

L'Amministrazione copre la differenza tra il costo del pasto praticato dal concessionario e quanto viene pagato dai fruitori della tariffa agevolata (buoni tipo B). Si è deciso anche per l'anno corrente di confermare la soglia che consente alle famiglie **con ISEE inferiore a € 9.500,00** di beneficiare di tale riduzione (per usufruirne occorre presentare apposita domanda al servizio istruzione corredata da dichiarazione ISEE in corso di validità e al concessionario del servizio);

- **Esenzione totale casi sociali solo per alunni residenti**

L'Amministrazione si fa carico dell'intero costo del pasto per i casi segnalati dall'assistente sociale.

- **Contribuzione buono pasto insegnanti**

Il Ministero della Pubblica Istruzione erogherà per il 2019/2020 un contributo, a parziale copertura delle spese sostenute in relazione al servizio di mensa offerto al personale insegnante, dipendente dallo Stato, impegnato nella vigilanza e assistenza degli alunni durante la refezione scolastica. Contributo che entra nelle casse comunali con un anno di ritardo.

PREVENTIVO DI MASSIMA DEI POSSIBILI COSTI DA SOSTENERE 2020/2021

<b>COSTI MENSA SOSTENUTI DAL COMUNE PER PASTO PER L'A.S. 2020/2021</b>	
A	0,0208
A (figli oltre il primo)	0.52
B	1,72
INSEGNANTI	4,72
ESENTI	4,72

## 2.5 SERVIZIO PRE E POST SCUOLA

Il servizio parascolastico di Pre-Scuola e Post-Scuola viene organizzato per quegli alunni dell'I.C. Monte Grappa di Bussero, i cui genitori abbiano entrambi esigenze lavorative e che, per motivi legati ai tempi di percorrenza necessari al raggiungimento del rispettivo luogo di lavoro, o ancora, a causa degli orari di lavoro, non hanno la possibilità di rispettare gli orari di entrata o di uscita dalla scuola.

Il servizio di Pre scuola è rivolto esclusivamente agli alunni della scuola primaria.

Il servizio di Post scuola è garantito ai ragazzi di entrambi i plessi: infanzia e primaria.

Gli alunni ammessi ai servizi accedono alla scuola presso la quale frequentano le lezioni in orario antecedente l'inizio delle stesse, e vi permangono dopo il termine dell'orario scolastico.

I servizi vengono organizzati in presenza di un numero significativo di famiglie che ne facciano richiesta.

Per l'anno scolastico 2020-2021, il personale A.T.A. dell'Istituto Comprensivo non ha dato la propria disponibilità ad occuparsi della custodia dell'ingresso e della pulizia dei locali utilizzati, pertanto tali attività sono attualmente svolte dal personale ausiliario della cooperativa OR.S.A., già gestore del servizio di pre e post scuola.

Il costo orario del personale educativo sostenuto dal Comune ammonta a € 19,90 IVA 5% compresa.

Il costo orario del personale ausiliario sostenuto dal Comune ammonta a € 18,78 IVA 5% compresa

### • **Pre-scuola**

L'Amministrazione comunale ha dato in gestione il Servizio alla cooperativa "OR.S.A" che, con proprio personale educativo, ne garantisce l'erogazione, e, con personale ausiliario, provvede alla pulizia e sanificazione degli spazi occupati.

Il Pre-scuola inizia alle ore 7:30, e termina in corrispondenza dell'orario di inizio delle attività didattiche.

L'iscrizione al Servizio è quadrimestrale, con un costo complessivo di € 165,00 a quadrimestre.

È prevista una riduzione della tariffa del 50% per i figli iscritti oltre al primo.

### • **Post-scuola**

L'Amministrazione Comunale ha avviato, inoltre, un servizio di post-scuola con personale educativo della cooperativa "OR.S.A." che si occupa di svolgere attività ricreative e didattiche e personale ausiliario della stessa cooperativa a custodia dell'ingresso e pulizia dei locali.

Per l'anno scolastico 2020-2021 è stata rivista l'organizzazione del servizio presso la scuola dell'infanzia in quanto, per ottemperare alla normativa di prevenzione da contagio da Covid-19, si è reso necessario mantenere la suddivisione delle cinque classi così come organizzate dall'Istituto comprensivo.

L'iscrizione al Servizio è quadrimestrale, con un costo complessivo di:

- € 365,00 a quadrimestre per i bambini della scuola dell'infanzia che frequentano un'ora.
- € 550,00 a quadrimestre per i bambini della scuola dell'infanzia che frequentano un'ora e mezza.
- € 730,00 a quadrimestre per i bambini della scuola dell'infanzia che frequentano due ore.
- € 250,00 a quadrimestre per i ragazzi della scuola primaria che frequentano fino alle 17:30.
- € 350,00 al quadrimestre per i ragazzi della scuola primaria che frequentano fino alle 18:00.

È prevista una riduzione della tariffa del 50% per i figli iscritti oltre al primo.

La modulistica per l'iscrizione ai servizi di Pre e Post-scuola per a.s. 2020/2021 è a disposizione dell'utenza sul sito Web del Comune di Bussero.

A differenza degli anni precedenti, per l'anno 2020-2021, l'entrata presunta non riuscirà a coprire il costo del servizio essendoci stato un incremento nel numero del personale educativo ed ausiliario impiegato.

Per i mesi da settembre a dicembre 2020 la spesa prevista è di **14.335,00 €**. Per il periodo successivo, fino alla fine dell'anno scolastico, il costo del servizio sarà quantificato sulla base dell'andamento della situazione epidemiologica.

### 3. Interventi per il funzionamento, per l'ampliamento e il miglioramento dell'offerta formativa

#### 3.1 CONTRIBUTI PER IL FUNZIONAMENTO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "MONTE GRAPPA"

Il Comune di Bussero garantisce e assegna all'Istituto Comprensivo, un contributo volto a coprire le spese amministrative e gestionali atte a garantire l'ottimale funzionamento delle istituzioni scolastiche.

Il contributo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche si intende omnicomprensivo rispetto a tutte le provvidenze che la legge pone a carico del Comune. A tal fine, il Comune provvede a garantire trasferimenti finanziari sostitutivi di tutte le somministrazioni materiali di beni e di servizi previsti dalla normativa vigente a carico degli enti locali.

La destinazione funzionale di tali trasferimenti resta vincolata e finalizzata alla gestione diretta, da parte delle Scuole, delle spese:

- per il materiale didattico
- per il materiale, le attrezzature e gli strumenti atti a garantire il funzionamento degli uffici di segreteria, dell'ufficio di Dirigenza Scolastica
- per l'acquisto dei prodotti igienici e sanitari.

#### • **Spese per materiale didattico e di segreteria**

Nelle spese per il materiale didattico e di segreteria si intendono comprese tutte le provvidenze e forniture indispensabili a garantire un ottimale funzionamento delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento agli uffici di Segreteria e Dirigenza Scolastica. I beni e servizi acquistati con i finanziamenti devono essere destinati al funzionamento delle segreterie didattiche e delle Istituzioni Scolastiche e non possono essere distolti dalla loro destinazione d'uso, salvo richiesta di autorizzazione a fronte di casi eccezionali debitamente motivati.

È importante sottolineare che, nonostante la digitalizzazione della pubblica amministrazione in questi anni stia riducendo le spese vive per i "registri cartacei", in realtà tale diminuzione di costo si compensa in parte con oneri crescenti quali la necessità di utilizzare il cloud per la gestione dei flussi informativi, la necessità di creare sempre più corposi archivi digitali, un incremento nella necessità di assistenza informatica da parte dei manutentori della rete, la necessità di dotarsi di contratti telefonici che permettano una connessione online accettabile, la spesa per nuove incombenze burocratiche che sopraggiungono e che vogliono presidiare la segretezza o l'accessibilità di tali dati (incarico esterno per la comunicazione dell'espletamento delle norme sulla privacy al Garante, oneri per l'attivazione delle procedure previste dal Piano Nazionale per la Trasparenza e l'Anticorruzione – con conseguente adeguamento del sito web -, nuovi oneri per la pubblicità degli atti o per la loro preclusione all'accesso etc.).

#### • **Spese per materiale igienico-sanitario**

Nel materiale igienico sanitario si intendono comprese tutte le provvidenze e forniture indispensabili a garantire un ottimale funzionamento delle scuole sotto il profilo della sicurezza sanitaria e dell'igiene delle persone che le frequentano, con esclusione del materiale di pulizia per il mantenimento dell'igiene dei locali e degli ambienti, che in quanto tale è a carico dello Stato.

Per l'anno scolastico 2020/2021 il contributo finanziario ammonta a € 20.000,00 ed è ripartito secondo quanto indicato nella seguente tabella:

Scuola dell'Infanzia	€ 8.000,00 euro
Scuola Primaria	€ 12.000,00 euro
Totale contributo	€ 20.000,00 euro

### **3.2 CONTRIBUTI A SOSTEGNO DEI PROGETTI, INTEGRANTI LA DIDATTICA, GESTITI DALLE SCUOLE STATALI**

Da anni la scuola di Bussero promuove l'utilizzo di modalità didattiche innovative con un numero importante di insegnanti che partecipa a progetti di innovazione didattica - metodologica. Tali esperienze non restano circoscritte ad alcune classi ma, anzi, tendono a diffondersi arrivando a coinvolgere anche ordini scolastici diversi. Il Collegio Docenti si sente sempre impegnato in prima linea per cercare di innalzare il livello della sua azione pedagogica. Il Piano dell'Offerta Formativa triennale è indirizzato sia al presidio di quegli aspetti innovativi della didattica che costituiscono il punto di forza, sia al consolidamento di quegli aspetti che necessitano ancora di un percorso di completamento.

*ESTRATTO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE:*

#### ***I BISOGNI INDIVIDUABILI ED ESPRESSI DAGLI STUDENTI DI BUSSERO***

*Emergono sia bisogni che devono essere letti ed interpretati, sia bisogni esplicitati.*

Gli alunni: attraverso le linee tracciate dal Piano di Miglioramento, cogliamo il bisogno di mantenere l'inclusione ma anche di potenziare il merito e di valorizzare le eccellenze. L'articolazione dell'Organico dell'Autonomia nel Piano dovrà permettere sia attività di supporto all'apprendimento per alunni non certificati ma comunque fragili, sia occasioni per gli alunni di sperimentarsi competenti e protagonisti, sia infine ambienti di apprendimento più stimolanti e progettati per alunni capaci e volenterosi. Il percorso di orientamento, già ben strutturato per le classi seconde e terze della secondaria, dovrà tener conto di un orizzonte che valorizzi i talenti e consenta agli studenti di esprimere al meglio la propria identità.

Gli alunni utilizzano precocemente e spesso in modo poco consapevole i social network e la rete, talvolta lontano dai loro genitori o comunque da loro poco accompagnati. La presenza di strumenti informatici nei plessi della scuola primaria e secondaria dovrà essere invece l'occasione per poter creare in ogni classe reali occasioni di apprendimento delle nuove tecnologie, condizione questa per poter rilasciare con serietà e onestà agli studenti una valutazione in merito alla loro competenza digitale al termine dell'Esame di Stato ma anche condizione necessaria per aiutarli a mettersi al sicuro dai rischi connessi ad un uso ingenuo di tali media e per prevenire fenomeni di cyber-bullismo.

I nostri alunni devono poter trovare nel Piano dell'Offerta Formativa – attraverso un uso flessibile delle risorse professionali interne (settimana corta, orari modulari, orario di servizio plurisettimanale dei docenti, forme di adattamento del calendario scolastico) e di esperti esterni –, occasione per sperimentare laboratori espressivo-teatrali, avvicinare il cinema ed il web, padroneggiare con consapevolezza e in piena sicurezza il mondo dei social network.

In ogni classe e sezione sono presenti bambini che devono essere aiutati a gestire meglio le proprie emozioni ed a acquisire maggiori competenze sociali; la scuola si dovrà far carico di tali istanze, attraverso una progettualità mirata e lo sviluppo di occasioni di gioco e riflessione. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento e con bisogni educativi speciali dovrà essere assicurata l'Attuazione del Piano Educativo Personalizzato, utilizzando e specificando tempi e risorse allocate.

Infine, per i bambini di ogni età di cittadinanza non italiana, dovrà essere assicurato sia il livello di prima alfabetizzazione che l'acquisizione dell'italiano per studiare.

La didattica: nella formulazione dell'Offerta Formativa, occorre mantenere gli aspetti più innovativi della didattica del nostro Istituto:

- la conversazione con esperto madrelingua;

- la costruzione di una cittadinanza europea, anche attraverso forme di partecipazione;
- la metodologia CLIL;
- il cooperative learning;
- la dimensione dell'espressività, della capacità di leggere, cogliere ed interpretare le proprie emozioni attraverso attività di laboratorio teatrale;
- le forme di interattività (classi virtuali, classe 2.0, narrazioni multimediali), ma anche attività di prevenzione contro il cyber-bullismo e per un uso
- consapevole dei social network;
- le forme di lavoro tra alunni della stessa classe o per classi differenti peer-to-peer, come per esempio nel percorso di robotica;
- le life skills;
- il dialogo intergenerazionale;
- l'attenzione per le tematiche ambientali ed ecologiche, con particolare riguardo al nostro territorio;
- le esperienze di comunicazione aumentativa-alternativa, ove necessario;
- la dimensione laboratoriale della didattica, con particolare attenzione all'aspetto artistico.

#### L'extra scuola:

- la costruzione di un senso di appartenenza al paese attraverso la valorizzazione, a cura di alunni e docenti, di alcune zone di Bussero attraverso una rivisitazione dei luoghi di vita che favorisca la cittadinanza concreta, il senso civico, l'impegno civile (le giornate del FAI);
- le collaborazioni in essere nell'ambito della progettualità "Crescere sicuri" con la Protezione Civile, la Croce Bianca, i Carabinieri, la Polizia di Stato, i Vigili del Fuoco, la Guardia di Finanza, per un costante conferimento di senso concreto all'educazione alla legalità;
- la collaborazione con Associazioni quali "Libera", l'ANPI, Legambiente per attuare esperienze di educazione alla cittadinanza;
- la sicurezza e l'educazione alla sicurezza (corsi di Primo Soccorso per alunni e per docenti), una progettualità con il nuovo gestore della mensa che preveda un rilancio dell'educazione alimentare.

A causa dell'emergenza epidemiologica che si è verificata a partire dal mese di febbraio 2020, molti dei progetti previsti per l'anno scolastico 2019-2020 finanziati con i Fondi del Piano per il Diritto allo Studio (PDS) non sono stati realizzati. Infatti, relativamente alla quota di € 18.500 assegnata dall'Ente locale per la progettualità, l'Istituto ha utilizzato finora € 3.057 per le seguenti attività:

- € 1.957,00 per il progetto "Ciak! Si gira!", destinato alle classi quinte della Scuola Primaria;
- € 1.100,00 per il progetto "Affettività", destinato a tutti gli alunni della Scuola Secondaria.

Rimane, pertanto, ancora a disposizione nel bilancio della Scuola la quota di € 15.443, cifra che impiegata per la realizzazione dei progetti previsti per il nuovo anno scolastico.

Utilizzo della quota del Piano per il Diritto allo Studio per l'a.s. 2019-2020 relativamente alla progettualità dell'Istituto:

- quota PDS assegnata alla Scuola: € 18.500
- quota PDS spesa dalla Scuola: € 3.057

Quota del PDS (a.s. 2019-2020) ancora a disposizione nel bilancio dell'Istituto:  
€ 15.443

Diversi progetti, rispetto a quelli proposti dall'Istituto nel precedente anno, sono stati rielaborati e/o modificati nei contenuti e nelle modalità, anche con lo scopo di mettere in atto il nuovo Piano di Miglioramento elaborato per il triennio 2019-2022, che vede tra gli obiettivi principali lo sviluppo delle competenze degli alunni in ambito matematico-scientifico (area STEM).

*Si precisa che, in base all'evoluzione dell'emergenza in corso ed alle ulteriori indicazioni che verranno fornite agli istituti scolastici sia dal Ministero dell'Istruzione che dal Comitato tecnico-scientifico, tutti i progetti – ed in modo particolare quelli rivolti agli alunni della Scuola dell'Infanzia – potranno subire delle modifiche, necessarie per adattarsi in maniera efficace alla situazione epidemiologica e garantire le idonee misure di contenimento del rischio da contagio da Covid-19.*

Tenuto conto della quota di € 15.443 del Piano per il Diritto allo Studio a.s. 2019-2020 assegnato all'Istituto a sostegno della progettualità dell'Istituto e ancora a disposizione nel bilancio della Scuola, si chiede per l'anno scolastico 2020-2021 l'**assegnazione di € 5.000**, che verranno ripartiti in base al numero degli iscritti in ogni plesso scolastico.

La quota richiesta verrà impiegata innanzitutto per sostenere i progetti deliberati per gli alunni delle classi prime della Scuola Primaria e delle classi terze della Scuola Secondaria, altrimenti prive del finanziamento necessario a coprire le spese per le attività previste.

La parte residua servirà a potenziare ed ampliare l'offerta formativa dell'Istituto – con possibile coinvolgimento di esperti esterni – al fine di realizzare progetti che ricadranno sugli alunni di tutti e tre gli ordini scolastici.

L'Istituto, in tal modo, avrà a disposizione per l'anno scolastico 2020-2021 un budget complessivo di € 20.443, che verrà così ripartito:

- accantonamento per spese di amministrazione: € 443,00
- quota da utilizzare per il finanziamento dei progetti previsti: € 20.000,00.

Verrà originata una quota per alunno pari a € 29,49 (20.000/678) e, quindi, si avrà la seguente ripartizione tra i plessi scolastici:

SCUOLA INFANZIA	Numero alunni: 116	Budget: € 3.421
SCUOLA PRIMARIA	Numero alunni: 333	Budget: € 9.823
SCUOLA SECONDARIA	Numero alunni: 229	Budget: € 6.755

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Numero alunni: 116      Budget: € 3.421**

Alla luce delle indicazioni pervenute attraverso le "Linee guida per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e della scuola dell'infanzia" emanate dal Ministero dell'Istruzione in data 03/08/2020, i progetti saranno predisposti per gli alunni di tutte le sezioni/gruppi fissi senza una suddivisione per fasce d'età, in quanto l'organizzazione didattica non potrà prevedere, fino al termine dell'emergenza, attività per gruppi misti di alunni.

In base all'andamento della situazione epidemiologica in corso, l'Istituto si riserva di apportare ai progetti proposti eventuali modifiche.

Si intendono coinvolgere esperti esterni per le attività indicate dal prospetto seguente:

<b>TITOLO PROGETTO</b>
PROGETTO LINGUA INGLESE (English Lab)
PROGETTO ESPRESSIVO – MUSICALE – TEATRALE
PROGETTO ESPRESSIVO – MUSICALE (Canta Musica)
PROGETTO PSICOMOTRICITÀ (Corpo in relazione)

Sarà inevitabile destinare parte del budget del Piano del Diritto allo Studio in quota per ogni sezione, al fine di acquistare il materiale di facile consumo necessario per le diverse attività (carta, colla, pennarelli, ecc.).

### **Progetto lingua inglese (*English Lab*), con la compartecipazione economica delle famiglie**

La proposta è volta a favorire l'apprendimento della lingua inglese, permettendo la presa di coscienza di un altro codice linguistico

Attraverso canti, filastrocche, giochi, racconti i bambini familiarizzeranno con il suono, la musicalità e la pronuncia della lingua inglese in modo che ciascuno sia in grado di:

- comprendere brevi messaggi orali, precedentemente imparati, relativi ad ambiti familiari;
- interagire nel gioco;
- comunicare con parole o brevi frasi memorizzate;
- recitare brevi e semplici filastrocche;
- cantare canzoncine imparate a memoria;
- svolgere semplici compiti secondo le indicazioni date e mostrate in lingua straniera dall'insegnante

### **Progetto espressivo-musicale-teatrale**

Il laboratorio mira a favorire la partecipazione dei bambini, valorizzare e stimolare lo sviluppo delle potenzialità individuali attraverso diversi linguaggi per esprimere le proprie emozioni e promuovere il superamento di difficoltà personali stimolando diverse forme di apprendimento.

Si ritiene importante permettere ad ogni bambino di esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.

Obiettivi e finalità del progetto:

- Stimolare lo sviluppo sensoriale e motorio
- Conoscere il proprio corpo, lo spazio e sperimentare la relazione di collaborazione con i compagni
- Stimolare all'ascolto di sé e dei compagni
- Sviluppare l'intelligenza emotiva e l'empatia
- Sviluppare la conoscenza di sé e dell'autostima attraverso la libera espressione della propria creatività
- Avvicinare i bambini al mondo del teatro

### **Progetto espressivo-musicale – Canta Musica**

Il laboratorio vuole offrire un'esperienza multisensoriale per favorire e sviluppare la loro capacità di ascolto.

Il laboratorio mira a:

- creare nei bambini la curiosità verso il ritmo e muoversi a tempo di musica;

- avvicinare i bambini al mondo della musica attraverso diverse modalità espressive: voce, suoni, movimento e danza;
- stimolare la capacità di ascolto.

### **Progetto di attività psico-motoria – Corpo in Relazione**

Con questo progetto si prevede di realizzare un'attività psico-motoria che, attraverso l'esperienza senso-motoria e l'attività simbolica, in abbinamento con la musica, aiuti il bambino a favorire la sua capacità espressiva.

Si utilizzeranno l'aula di psicomotricità ed il materiale psicomotorio: teli, corde, materassi, cubi e cuscini morbidi, piani inclinati, ecc.

FINALITÀ:

- Permettere e favorire l'esperienza senso-motoria e l'attività simbolica come veicolo di apertura verso il mondo;
- Favorire l'espressività del bambino, sostenere il piacere di agire e di interagire nel gruppo.

OBIETTIVI:

- Sviluppare capacità linguistiche, percettive, motorie e comunicative;
- Favorire il riconoscimento e il rispetto delle regole.

## **SCUOLA PRIMARIA**

**Numero alunni: 333      Budget: € 9.823**

Per l'anno scolastico 2020-2021 sono previsti alcuni progetti innovativi nei contenuti e nelle modalità – come quelli di robotica educativa elaborati per le classi prime e quarte-, anche al fine di mettere in atto il nuovo Piano di Miglioramento per il triennio 2019-2022, che vede tra gli obiettivi principali lo sviluppo delle competenze degli alunni in ambito matematico-scientifico (area STEM).

Si intendono coinvolgere esperti esterni per le attività indicate dal prospetto seguente e ripartite per interclassi:

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>INTERCLASSI COINVOLTE</b>
<b>PROGETTO DI ROBOTICA EDUCATIVA</b>	<b>Classi prime e quarte</b>
<b>PROGETTO DI PSICOMOTRICITÀ</b>	<b>Classi seconde</b>
<b>PROGETTO ESPRESSIVO-TEATRALE</b>	<b>Classi terze e quarte</b>

### **PROGETTO DI ROBOTICA EDUCATIVA - CLASSI PRIME E QUARTE**

Numero alunni classi prime: 64	Quota per alunno: € 29,49	Budget: € 1.887
Numero alunni classi quarte: 87	Quota per alunno: € 29,49	Budget: € 2.566

Per l'anno 2020/2021 si intende proporre un progetto di robotica educativa e ludica basato sul kit robotico Lego WeDo Educational, già in dotazione nella nostra scuola.

I bambini costruiranno dei robot; li programmeranno attraverso software intuitivi per istruirli a compiere diverse attività e ad interagire con l'ambiente, ad esempio muoversi, evitare gli ostacoli, prendere un oggetto; ne verificheranno il comportamento; correggeranno gli errori; tutto in maniera collaborativa e ludica.

Le attività formative che verranno svolte nel laboratorio saranno il modo semplice, divertente, ed avvincente per avvicinare gli alunni alle materie scientifiche e tecnologiche (STEM), per renderli consapevoli digitali, per trasmettergli con facilità i principi della programmazione, e per prepararli all'Era della Robotica. Infatti domani i robot saranno così importanti quanto lo sono oggi i computer.

Sono previsti per ogni classe un minimo di 10 incontri; ottimale sarebbe poter svolgere il progetto nel corso dell'intero anno scolastico.

#### FINALITÀ

Il progetto mira ad avviare i bambini sin da piccoli al pensiero computazionale, ovvero ad un approccio inedito ai problemi ed alla loro soluzione, affinché non imparino solo a programmare, bensì programmino per apprendere.

Si propone un percorso che prevede, per le classi prime, il supporto della Scuola di Robotica di Genova.

#### OBIETTIVI

- Sviluppare il pensiero computazionale;
- Sviluppare capacità di ascolto, del rispetto e della collaborazione tra pari;
- Sviluppare il pensiero creativo;
- Conoscere i principi di base del Coding e della Robotica;
- Potenziare le capacità di attenzione, di concentrazione e memoria;
- Risolvere problemi più o meno complessi e collaborare ad un progetto comune;
- Descrivere e definire un robot e la sua struttura generale;
- Leggere uno schema di costruzione per montare/smontare un robot;
- Creare semplici programmi per istruire il robot a compiere alcuni movimenti e missioni (movimento rettilineo, avanti e indietro, e circolare, muoversi su percorsi.);
- Affrontare e risolvere in maniera collaborativa (team) un problema di programmazione, di progettazione o di costruzione (problem solving).

#### METODOLOGIA

Il progetto formativo dovrà essere incentrato sul criterio di imparare facendo e giocando **in maniera inclusiva e collaborativa**.

L'intera classe sarà come una squadra (main-team) composta a sua volta da piccoli team (per un max di 3/4 team per classe).

Le attività/lezioni saranno strutturate in momenti collaborativi di classe (analisi dei problemi, degli obiettivi, degli insuccessi, e delle soluzioni) e di momenti operativi realizzati dai singoli team.

I laboratori dovranno, inoltre, essere strettamente connessi ad uno o più settori disciplinari, dalle materie matematico-scientifiche a quelle umanistiche, ma anche espressive, al fine di favorire l'apprendimento dei concetti curricolari attraverso un approccio **attivo e costruzionista**.

## PROGETTO DI PSICOMOTRICITA' CLASSI SECONDE

"...Educare al movimento ed educare attraverso il movimento"

Numero alunni classi seconde: 63	Quota per alunno: € 29,49	Budget: € 1.858
-------------------------------------	------------------------------	-----------------

L'attività psicomotoria accompagna il bambino lungo un percorso di crescita individuale. L'educazione psicomotoria poggia su: gioco spontaneo, movimento corporeo, piacere del vissuto relazionale, comunicazione.

Il gioco è il mezzo per eccellenza a disposizione del bambino per scoprire sé stesso e il mondo. La possibilità di poter giocare e muoversi in libertà, di sentirsi sicuro e accettato, è per il bambino il terreno ideale per esprimere tutto il suo potenziale creativo e raccontarsi agli altri nella sua unicità. Il bambino gioca perché prova piacere, piacere di relazionarsi con il mondo, di scoprirlo e di conquistarlo. Questo piacere vissuto favorisce lo sviluppo armonico del bambino, base importante per un rapporto positivo ed equilibrato con sé stesso e con tutto ciò che lo circonda, purché lo si aiuti nella sua consapevolezza e lo si riconosca nella sua originalità.

Si propone un'ipotesi per un percorso di 15/20 incontri di un'ora per classe possibilmente da svolgersi nel primo quadrimestre, più 2 incontri di programmazione e/o verifica con le insegnanti di classe all'inizio e al termine del percorso.

Si darà molta importanza ai titoli di studio dell'esperto e all'esperienza maturata in ambito scolastico.

### FINALITÀ

Finalità del progetto è quello di favorire il massimo sviluppo della motricità nella prospettiva di facilitare agli allievi apprendimenti in contesti differenti, nonché lo sviluppo della personalità e della relazione con gli altri.

Non sarà preso in considerazione, invece, l'orientamento clinico e riabilitativo della psicomotricità.

### OBIETTIVI

- Creare il gruppo classe (prendere coscienza degli altri, rispettare i compagni, collaborare coi compagni per portare a termine un obiettivo).
- Far emergere la naturale propensione del bambino verso il gioco dinamico (giocare con il proprio corpo).
- Migliorare la percezione di sé: capacità, difficoltà, autostima.
- Migliorare la motricità e sviluppare la capacità di gioco (conoscere e rispettare le regole di condivisione di spazi e di materiali, capire e rispettare le regole dei giochi, coordinare e collegare tra loro i movimenti naturali).

### METODOLOGIA

Nella pianificazione il gioco è la metodologia didattica utilizzata.

Giochi motori ed esercizi ludici vengono proposti in modo diverso, così da stimolare l'attenzione, la concentrazione, la motivazione e quindi l'apprendimento.

Le attività proposte vengono realizzate in forma individuale a coppie, a piccoli gruppi e di squadra. Se vi è la possibilità (di spazio, tempo e meteo), verranno proposte attività all'aperto.

## PROGETTO TEATRALE – CLASSI TERZE E QUINTE

*“Se lo immagini può esistere”* laboratorio teatrale

Numero alunni classi terze: 58	Quota per alunno: € 29,49	Budget: € 1.710
Numero alunni classi quinte: 61	Quota per alunno: € 29,49	Budget: € 1.799

Il laboratorio nasce dalla richiesta del corpo docenti di lavorare con tutte le classi III e V con lo strumento del teatro, per la realizzazione di una breve performance finale che metta al centro della creazione e della realizzazione i bambini stessi.

Sono previsti per ogni classe 10 incontri da un'ora e mezza, cui si aggiunge un incontro collettivo pubblico di restituzione del prodotto video realizzato.

Il laboratorio ha una metodologia attiva, di gruppo, di sperimentazione di un processo creativo basata sullo scambio di esperienze e di risorse personali.

È previsto l'intervento di un esperto esterno di teatro sociale, anche per il supporto per la creazione della performance finale.

### OBIETTIVI

- valorizzare le potenzialità soggettive e relazionali;
- sperimentare linguaggi artistici innovativi;
- valorizzazione del sé, aumento dell'autostima e della fiducia in sé e nell'altro;
- valorizzazione delle regole di convivenza nel gruppo;
- educare ad affrontare ostacoli, difficoltà nel processo di gruppo senza scoraggiarsi né colpevolizzare sé o gli altri;
- potenziare capacità d'osservazione, ascolto, attenzione e concentrazione attraverso la sperimentazione di dinamiche che si svolgono all'interno di un gruppo classe;
- sviluppare comportamenti comunicativi efficaci.

### Fasi del laboratorio:

#### Prima Fase:

- lavoro sulla dinamica di gruppo, la dinamica relazione del singolo con il singolo, del singolo con il micro-gruppo, del singolo con il gruppo classe;
- lavoro sulla fiducia, sul tatto, sul contatto attraverso l'utilizzo dei 5 sensi;
- lavoro sulla scoperta del corpo e della voce nel tempo extra-quotidiano

#### Seconda Fase:

- esplorazione e scoperta delle tecniche del teatro.
- creazione di contenuti e temi e immagini per la performance finale.

#### Terza Fase:

- realizzazione della performance finale, lavoro sui ruoli, sulle responsabilità, sulla scena, sul rapporto con il pubblico.

### STRUMENTI

Utilizzo:

- del gioco come alfabeto comune di comunicazione (gioco di coppia, di squadra, di fiducia, di relazione, di attenzione...etc.);
- dell'improvvisazione teatrale come strumento per elaborare il contenuto della performance;
- dell'immaginazione per allontanarsi dal quotidiano e permettere di esprimersi liberamente;
- del corpo in movimento per acquisire una consapevolezza ulteriore del sé;
- della voce e della mimica come strumenti di espressività;
- delle tecniche teatrali per lavorare sulla comunicazione del proprio pensiero/frase.

## SCUOLA SECONDARIA

**Numero alunni: 229      Budget: € 6.755,00**

Nella Scuola Secondaria si intende dare continuità al potenziamento delle competenze linguistiche, in particolare della lingua inglese, per cui si amplierà l'offerta formativa in relazione al numero di ore con esperto madrelingua in tutte le classi dell'ordine scolastico.

TITOLO PROGETTO	CLASSI COINVOLTE	BUDGET
PROGETTO MADRELINGUA INGLESE	Tutte	€ 2.500,00
PROGETTO TEATRALE ("Teatro a scuola")	Classi seconde	€ 2.900,00
PROGETTO AFFETTIVITÀ	Classi terze	€ 500,00

La parte residua sarà utilizzata per implementare la dotazione tecnologica della scuola secondaria, proseguendo gli investimenti avviati nel precedente biennio.

### PROGETTO MADRELINGUA INGLESE – Tutte le classi

Nel corso di questi anni si è potuto constatare che la realizzazione di un progetto multidisciplinare tenuto da un esperto madrelingua inglese è risultata efficace ed ha rafforzato le abilità di ascolto, comprensione e interazione in L2 dei nostri studenti. Pertanto anche per il prossimo anno si conferma la proposta di questa attività.

Il progetto Madrelingua, cofinanziato dai genitori, è un progetto interdisciplinare tenuto da un docente madrelingua inglese, volto a sviluppare ulteriormente le competenze in L2 in linea con il curricolo verticale e in risposta alle competenze ormai richieste nel mondo dell'istruzione e del lavoro. Il docente esterno approfondirà un tema pertinente ad una diversa disciplina scolastica (scienze, arte, ecc...), interagendo con gli alunni attraverso le quattro abilità (*reading comprehension, listening, speaking e writing*).

Il progetto coinvolge tutti gli alunni dei tre livelli della secondaria per un monte ore che risulta decisamente potenziato rispetto ai precedenti anni scolastici, prevedendo 15 lezioni per le classi terze e 10 per le classi seconde e prime. Tutte le attività con l'esperto madrelingua ricadranno sulle ore curriculari di inglese e della disciplina di approfondimento; l'intervento dell'esperto è previsto tra il primo e il secondo quadrimestre.

### PROGETTO TEATRALE – Classi Seconde

### “Teatro a scuola”

Per le classi seconde viene proposto il progetto di teatro, attività importante per permettere ai ragazzi di queste classi intermedie di misurarsi con le proprie emozioni, di “tirar fuori” in modo libero e spontaneo il proprio sentire, relazionandosi con i propri compagni.

Si prevede di svolgere l’attività mediante 10 incontri da blocchi di due ore (20 ore in ogni seconda, per un totale di 60 ore).

L’aspettativa è di far vivere ai ragazzi in modo divertente e intelligente l’esperienza teatrale e musicale rendendola creativa e stimolante, eventualmente corredandola di spettacolo finale.

#### OBIETTIVI:

- sviluppare le capacità di comunicare;
- assumersi responsabilità;
- rispettare le regole;
- accettare e rispettare l’altro;
- costruire relazioni significative con i compagni;
- educare alla collaborazione ed alla cooperazione;
- promuovere e favorire l’integrazione di alunni con disabilità o problematiche socio relazionali;
- esprimere le emozioni e “mettersi in gioco”;
- sperimentare linguaggi artistici innovativi;
- saper cogliere gli elementi essenziali del linguaggio teatrale;
- sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola.

### **PROGETTO AFFETTIVITÀ – Classi Terze**

Il progetto, a differenza degli anni scolastici precedenti, viene proposto solo per le classi terze, invece che per tutte le classi dell’ordine di scuola, già coinvolte nei progetti “Life skills” e “La coda del lupo”.

Nel corso degli incontri verranno affrontate le tematiche legate sia alla conoscenza degli apparati riproduttori sia all’aspetto emotivo/affettivo della relazione. Gli alunni vengono coinvolti sempre durante le attività e alla fine di ogni incontro viene richiesta loro una restituzione in merito.

Il progetto Affettività/Sessualità coinvolgerà i docenti di Matematica e Scienze della Scuola Secondaria di primo grado.

#### OBIETTIVI

- Stimolare l’alunno nella gestione dei sentimenti, delle relazioni tra pari.
- Valutare e saper riconoscere le proprie emozioni.
- Prevenire quelli che sono gli atteggiamenti non corretti nei confronti della sessualità.

#### TEMPI DI ATTUAZIONE

Il progetto si svolgerà nel secondo quadrimestre.

## DICHIARAZIONE

*Ai sensi dell'art. 43, c. 3, del D.l. 129/2018 l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti solo per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione, quando non sia reperibile fra il personale interno la specifica competenza necessaria allo svolgimento delle attività connesse con il PTOF.*

*Si dichiara che nell'Istituto Comprensivo di Bussero non sono presenti nella propria dotazione organica docenti madrelingua inglese, né esperti nel settore teatrale-musicale (salvo assegnazione di risorse specializzate con l'organico dell'autonomia, fatto al momento non prevedibile né preventivabile con certezza) e che tale situazione pertanto comporta, allo stato attuale, la necessità di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per far fronte alla realizzazione di attività inserite nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, in assenza di risorse professionali interne, in grado di guidare gli alunni al raggiungimento di obiettivi formativi in modo efficace, efficiente e con risparmio in termine di tempi e di costi.*

*La tariffa oraria per la prestazione d'opera professionale degli esperti individuati è, in tutte le progettualità attivate, inferiore al costo orario lordo dipendente e lordo Stato di un docente statale di ruolo che operi al di fuori del suo orario di cattedra. Quindi il ricorso ad esperti è anche vantaggioso dal punto di vista economico.*

*Gli esperti depositeranno agli atti, insieme alla candidatura, tutta la documentazione prevista dalle norme in vigore.*

*La selezione degli esperti avverrà in modo conforme alle norme anticorruzione e sulla trasparenza.*

### 3.3 SOSTEGNO ALLA PROGETTUALITÀ DELLA SCUOLA PARITARIA DEL TERRITORIO

Nel rispetto degli articoli 3, 33 e 34 della Costituzione Italiana e nell'ambito del sistema regionale degli interventi a sostegno delle scuole dell'infanzia autonome, previsto dall'articolo 7 *ter* della legge regionale n.19/2007, l'Amministrazione comunale ha scelto di sostenere la funzione pubblica di carattere educativo e sociale della Scuola dell'infanzia Maria Immacolata in quanto svolge un compito significativo per la comunità e contribuisce a garantire un servizio alla cittadinanza.

Il Comune di Bussero in ottemperanza alla convenzione sottoscritta con la Scuola dell'Infanzia Maria Immacolata, per l'anno scolastico 2020-21, eroga un contributo comunale di € **14.000,00** finalizzato all'ampliamento dell'offerta formativa, inoltre provvede a trasferire il contributo erogato dalla Regione Lombardia.

#### PROGETTO MUSICALE

*MUSIGIOCANDO* è un progetto di educazione musicale di base dedicato ai bambini della scuola dell'infanzia.



#### **OBIETTIVI**

- Acquisire una maggior consapevolezza della realtà sonora circostante (suoni e rumori), attraverso lo sviluppo della percezione, della comprensione e riproduzione di suoni.
- Utilizzare la propria voce.
- Sviluppare il senso ritmico.
- Sviluppare la capacità di ascolto

Il progetto è tenuto da un'esperta ed insegnante di musica. Parteciperanno tutti i bambini della scuola dell'infanzia. Da ottobre a maggio, una volta a settimana.

#### PROGETTO DI LINGUA INGLESE

Il progetto è rivolto ai bambini mezzani e grandi della scuola dell'infanzia. Il percorso sarà incentrato sulle abilità di ascolto e comprensione.



#### **OBIETTIVI**

- Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua inglese.
- Ascoltare, ripetere e memorizzare vocaboli, canzoncine e brevi filastrocche in lingua inglese.
- Rispondere, chiedere ed eseguire semplici azioni.
- Sviluppare le capacità di ascolto di una lingua diversa da quella italiana
- Promuovere la collaborazione e il rispetto degli altri attraverso lavori di gruppo.

Il progetto verrà svolto da un'insegnante della scuola materna una volta a settimana a partire dal mese di gennaio.

#### PROGETTO DI PSICOMOTRICITÀ

La psicomotricità rappresenta un progetto di socializzazione che favorisce lo sviluppo di capacità di controllo del proprio corpo.

Le attività proposte da un'esperta, mettono in gioco globalmente i bambini, favorendo una crescita personale e individuale in quanto il progetto non prevede un'esecuzione di prodotti già predisposti ma bensì la costruzione, la manipolazione, l'organizzazione di materiali e attrezzi secondo stili personali di apprendimento.

Vengono utilizzati materassi, tappeti morbidi, cuscini ed ogni genere di materiale e di struttura sul quale creare movimento e iniziativa.



#### **OBIETTIVI**

- Comunicazione
- Conoscenza
- Stimolazione al fare e creare

## 4. Servizi, proposte e progetti dell'Amministrazione comunale

### 4.1 SOSTEGNO EDUCATIVO SCOLASTICO AD PERSONAM

Al fine di garantire a tutti gli alunni uguali opportunità di partecipazione al processo formativo, l'Amministrazione Comunale pone una particolare attenzione alla problematica dell'inserimento nelle scuole dei bambini diversamente abili, sulla base dei principi espressi dalla legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale ed i diritti delle persone handicappate 5 febbraio 1992 n. 104, e dalla L.R. Lombardia n. 3/2008 "Governo della rete degli interventi e dei servizi alla persona in ambito sociale e sociosanitario".

Attraverso la collaborazione tra il servizio sociale comunale, l'istituto comprensivo e l'attuale gestore del servizio, la Cooperativa Sociale Cogess di Milano, vengono elaborati i progetti di sostegno socio-relazionale, personalizzati in riferimento alle esigenze proprie di ciascun alunno disabile.

I servizi consistono nel fornire interventi educativi all'interno della scuola per assicurare l'inclusione degli alunni diversamente abili, quando si renda necessario in base alla certificazione della disabilità, e garantirne il pieno soddisfacimento dei bisogni.

Gli interventi educativi e assistenziali di cui sopra sono finalizzati a garantire l'integrazione dei bambini e dei ragazzi con certificazione di disabilità, che frequentano i servizi educativi e scolastici del territorio comunale, dall'asilo nido, alla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo e secondo grado del territorio comunale o dei comuni limitrofi, con l'obiettivo specifico di facilitarne l'autonomia e l'integrazione, assicurando loro una piena partecipazione alle attività scolastiche programmate in condizioni di pari opportunità rispetto a tutti i bambini e i ragazzi.

Tali interventi riguardano in particolare:

#### **Servizi prima infanzia:**

- ❖ la collaborazione con il personale educativo nella realizzazione delle attività educative e didattiche, al fine di favorire lo sviluppo dell'autonomia e la piena partecipazione del bambino o della bambina alla vita della sezione favorendo lo sviluppo delle sue potenzialità.
- ❖ la collaborazione con il personale educativo della sezione nell'assicurare una corretta e puntuale comunicazione con le famiglie, in un rapporto di reciprocità incentrato sullo sviluppo delle potenzialità del bambino e sulla condivisione del percorso educativo;
- ❖ la collaborazione con il personale educativo del servizio in tutte le attività, incluse le uscite.

#### **Scuole primaria e secondaria di primo grado e secondo grado:**

- ❖ la partecipazione e la collaborazione alle attività educative e didattiche programmate, ad integrazione e sostegno delle attività didattiche curriculari e della relazionalità.
- ❖ La condivisione del progetto individualizzato di ciascun alunno con tutti i soggetti che lo seguono nei vari aspetti della sua crescita e nei passaggi ai vari cicli di istruzione e al mondo del lavoro, così da realizzare un percorso il più possibile integrato negli aspetti sociali, educativi, didattici e riabilitativi;

All'interno del servizio è dedicato un monte ore degli educatori finalizzato ai momenti di incontro con le famiglie, con i docenti e con gli specialisti che si occupano del bambino, con l'obiettivo di realizzare un sistema di interventi condiviso tra scuola, famiglia, servizi comunali e servizi specialistici.

A titolo esemplificativo, potranno essere utilizzate per:

- Partecipare a incontri con operatori e referenti di altri servizi specialistici che a diverso titolo hanno in carico il caso (équipe di rete);
- Partecipare a incontri di gruppi di lavoro specifici per cui si ritiene utile la presenza degli operatori del

servizio;

- Partecipare ad attività di co-progettazione di attività ed iniziative da realizzarsi sul territorio in relazione ai bisogni rilevati nel corso del lavoro;
- Prendere parte a tavoli di rete;
- Promuovere sinergie con le associazioni territoriali

La spesa annua prevista per questo servizio è di **€ 107.054,44**.

Il monte ore di servizio di sostegno educativo-relazionale comunale previsto per l'anno scolastico 2020/2021 è previsto come da prospetto:

<b>SERVIZIO INTEGRAZIONE EDUCATIVA SCOLASTICA</b>	<b>ORE SETTIMANALI PREVISTE</b>	<b>COSTO ORARIO Iva inclusa</b>
<b>Servizi Prima Infanzia</b>	<b>19</b>	<b>€ 23,94</b>
<b>Scuola primaria e secondaria di primo grado</b>	<b>90</b>	<b>€ 23,94</b>
<b>Scuola Secondaria di secondo grado (con rimborso da parte di Regione Lombardia)</b>	<b>65</b>	<b>€ 21,00</b>
<b>Coordinatore</b>	<b>2</b>	<b>€ 31,24</b>

Considerata l'emergenza sanitaria in corso e alla luce delle sperimentazioni avviate dallo scorso mese di marzo 2020, è prevista la possibilità di affiancare i destinatari del servizio attraverso la Didattica Integrata a Distanza, anche concordando con le famiglie l'opportunità di una presenza degli educatori al domicilio, nel rispetto dei protocolli di sicurezza.

#### **4.2 SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO PER ALUNNI DISABILI FREQUENTANTI LE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI**

Regione Lombardia, con L.R. n.19/2017 all'articolo 6, comma 1 bis 1 ha previsto, a decorrere dall'anno scolastico 2017/2018, il trasferimento ai comuni, in forma singola o associata, delle funzioni relative allo svolgimento, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, del servizio di trasporto dal domicilio agli istituti frequentati.



Anche per l'anno scolastico in corso, si garantirà il servizio di trasporto assistito agli studenti con disabilità per garantire la frequenza scolastica; in base agli alunni iscritti alle scuole superiori per l'anno scolastico 2020/2021 si è preventivato un costo di € **1.920,00**.

### **4.3 PROGETTO "STAR BENE A SCUOLA"**

#### **DESCRIZIONE GENERALE**

Il progetto di un servizio di psicologia scolastica all'interno delle scuole del comune di Bussero mira al potenziamento e al miglioramento della buona qualità della vita scolastica delle varie componenti del sistema scuola, ponendosi a supporto delle relazioni insegnante/studente, studente/studente, genitori/insegnanti, insegnante/insegnante, scuola e territorio, nella convinzione che lo star bene del bambino/ragazzo nella scuola sia conseguenza dell'intesa e della collaborazione tra tutti i pari età e gli adulti per lui significativi.

Il servizio di psicologia scolastica lavora in collaborazione con gli enti di zona e con il servizio sociale del Comune, avendo obiettivi e metodologie di intervento indirizzate a tutti i soggetti dell'azione educativa.

Il servizio prevede l'intervento dello psicologo-psicoterapeuta Dott. Federico Lupo Trevisan e si svolgerà in continuità con l'anno precedente come risulta dalla relazione dello specialista.

#### **SINTESI AZIONI PROGETTO "STAR BENE A SCUOLA"**

##### **PREMESSA**

Nel mese di **Ottobre 2013** è stato avviato il servizio di **psicologia scolastica "Star bene a scuola"**, finanziato dall'Amministrazione Comunale di Bussero e attivato dalla Cooperativa Sociale "Pianeta Azzurro" che, in data 01/10/2019, si è incorporata nella Cooperativa "Or.s.a."

Negli anni passati si è consolidata la presenza dello Psicologo e del Servizio fino ad oggi dove l'utilizzo dello stesso e la facilità di accesso per i colloqui è diventata di prassi.

##### **DETTAGLIO LAVORO**

Le ore destinate al progetto da parte dell'Amministrazione Comunale sono equamente distribuite all'interno dei tre plessi, non secondo una logica di tripartizione numerica, ma secondo un modello democratico centrato sul bisogno, con buona collaborazione delle tre scuole e una ottima gestione da parte della Referente Scolastica del Progetto, rispetto alla redistribuzione delle ore.

La modalità di accesso al servizio è la seguente: ogni plesso ha un referente per il Progetto che fa riferimento al referente e gli appuntamenti vengono organizzati in base alla richiesta – secondo una logica di priorità temporale – o in base allo stato di "urgenza" rispetto al bisogno di contatto con lo Psicologo.

Le azioni hanno come obiettivo la risoluzione di alcune criticità evolutive tipiche legate al mondo dell'infanzia e della preadolescenza (cfr. relazioni precedenti). Si può sostenere che il Progetto Star bene a Scuola aiuta alcune famiglie ad approcciarsi in modo più fiducioso e sereno al contesto Scuola così come, laddove sia necessario, ad un approdo più sereno ai Servizi Sociali del Comune di Bussero.

Di fatto, la figura dello Psicologo è altresì utile anche al fine di facilitare i Docenti in un approccio più fluido con il Servizio Sociale.

Le azioni:

## **INFANZIA**

- partecipazione alle **assemblee** dei genitori per le iscrizioni
- **osservazioni** nelle sezioni al fine di trovare ipotesi e strumenti di lavoro per la conduzione del gruppo classe, soprattutto in caso di situazioni problematiche, e relative restituzioni
- colloquio con gli **educatori** rispetto situazioni legate al gruppo classe o a singole situazioni
- colloqui con i **docenti**
- colloqui con i **genitori**

## **PRIMARIA**

- colloqui con i **docenti**
- colloqui con i **genitori**
- **sostegno ai consigli di classe** in occasione di conflitti all'interno delle classi e di gestione situazioni problematiche

## **SECONDARIA**

- colloqui con i **docenti**
- colloqui con i **genitori**
- colloqui con gli **studenti**
- partecipazione **consigli di classe** in occasione di criticità emerse tra studenti e relativo bisogno di sostegno per azioni educative efficaci

Un piccolo pacchetto orario è dedicato all'attività di raccordo e coordinamento con la dirigenza scolastica, la referente del progetto e gli interlocutori del Comune di Bussero (Referenti comunali e Servizi Sociali).

Il Servizio, così delineato, è ormai stabile, funzionale e utile alle scuole comunali di Bussero e coadiuvante nella promozione di una buona evoluzione psicoaffettiva dei bambini / preadolescenti frequentanti le scuole e loro famiglie.

Durante l'anno scolastico 2019-2020, a causa della pandemia da Covid-19, tutti i servizi forniti dalla Cooperativa Or.s.a. sono stati sospesi fino a settembre 2020.

## **COSTO**

**€ 3.719,00**

## **4.4 PROGETTO DI MEDIAZIONE LINGUISTICO CULTURALE NELLE SCUOLE NEI SERVIZI ALLA PERSONA**

### **MEDIAZIONE LINGUISTICA**

Il servizio viene svolto tramite la cooperativa "Farsi Prossimo" e viene svolto tramite fondi del Piano di Zona. Viene effettuato da un docente qualificato per l'insegnamento della L2 cioè della lingua italiana ad alunni stranieri. Non è tenuto a conoscere la lingua madre del minore in quanto la lingua veicolare utilizzata nell'intervento è l'italiano.

### **COSA FA:**

1. Favorire e potenziare l'acquisizione spontanea della lingua italiana nelle quattro abilità: comprendere, parlare, leggere e scrivere;

2. offrire uno spazio nel quale i minori possano lasciare emergere i vissuti relativi alla propria esperienza di migrazione ed esprimere le proprie diversità culturali ricevendo ascolto, attenzione e sostegno;
3. far acquisire ai partecipanti competenze extralinguistiche e socio-pragmatiche afferenti al nuovo contesto linguistico - culturale;
4. stabilire con una o più figure adulte una relazione educativa grazie alla quale sia facilitato l'apprendimento e l'integrazione scolastica;
5. sostenere gli insegnanti nell'approccio al bambino straniero e nella ridefinizione degli obiettivi didattici;
6. leggere i bisogni dei minori frequentanti i laboratori e orientare di conseguenza i docenti verso l'eventuale attivazione di ulteriori interventi di mediazione e/o di facilitazione.

**QUANDO RICHIEDERNE L'INTERVENTO:**

1. Dalla classe terza della scuola primaria in poi (per la prima e la seconda classe su valutazione delle docenti e facilitatori);
2. per alunni di origine straniera arrivati da pochi giorni/mesi in Italia (NAI);
3. alunni che hanno usufruito di un laboratorio di prima alfabetizzazione;
4. alunni stranieri nati in Italia che hanno vissuto alcuni anni di scolarizzazione nel paese di origine;
5. alunni stranieri nati in Italia con ridotta esposizione alla lingua italiana in ambienti extrascolastici.

**TIPOLOGIA DI INTERVENTO:**

1. laboratori di prima alfabetizzazione
2. laboratori di consolidamento della L2
3. laboratori di L2 per lo studio
4. laboratori di L2 per l'esame di terza media
5. per gli alunni della scuola dell'infanzia è prevista una consulenza

La scuola si incarica di incontrare o comunicare formalmente alle famiglie degli alunni coinvolti l'attivazione degli interventi di mediazione e di facilitazione, in modo che i genitori siano consapevoli dei servizi realizzati.

**MEDIAZIONE CULTURALE**

Il servizio viene svolto tramite la cooperativa Farsi Prossimo e viene svolto tramite fondi del Piano di Zona. Il mediatore è una figura professionale dello stesso paese o area geo-linguistica del minore, che opera per facilitare l'interazione, la collaborazione e la convivenza negli ambienti scolastici. Si adopera per diffondere una cultura dell'accoglienza.

**COSA FA:**

1. facilitare la comunicazione e la comprensione reciproca;
2. sostenere l'inserimento e l'integrazione dei minori stranieri e delle loro famiglie nella scuola e nel contesto sociale;
3. ridurre il rischio di dispersione scolastica di alunni neo arrivati;
4. sostenere la scuola nel processo di accoglienza di studenti e famiglie straniere.

**QUANDO RICHIEDERNE L'INTERVENTO:**

1. Per alunni stranieri arrivati da pochi giorni/mesi in Italia (NAI);
2. Per i colloqui individuali con le famiglie degli alunni stranieri;
3. per difficoltà di inserimento, convivenza e integrazione dei minori stranieri nella classe;
4. durante l'esame di terza media.

#### *TIPOLOGIA DI INTERVENTO:*

1. Colloqui con le famiglie straniere;
2. supporto ai docenti nella consegna delle schede di valutazione;
3. sostegno all'inserimento di alunni stranieri nella classe;
4. Laboratori interculturali: laboratori svolti in classe per valorizzare la presenza di culture "altre" nel gruppo e per far lavorare i bambini su stereotipi, pregiudizi, differenze.

### **4.5 PROGETTO SCUOLA "CRESCERE SICURI"**

#### ***A scuola con il gruppo comunale volontari di Protezione Civile Bussero***

Il Progetto Scuola è realizzato dal Gruppo Comunale Volontari di Protezione Civile con la piena collaborazione della Direzione Scolastica dell'ICS Montegrappa.

Il progetto è in sintonia con le linee guida dettate dal Comitato di Coordinamento del Volontariato di Protezione Civile della Città Metropolitana di Milano, di cui il Gruppo Comunale di Bussero fa parte.

L'obiettivo è la sensibilizzazione degli alunni alla acquisizione degli atteggiamenti di autocontrollo, di esame della realtà, di valutazione del rischio, di responsabilità e di autonomia in tema di sicurezza, mostrando grande attenzione a essere disponibili alla collaborazione in fase di prevenzione e all'aiuto reciproco nei momenti di difficoltà e necessità, tipici di qualsiasi emergenza.

Al termine del progetto, il risultato sperato è che l'alunno/a sappia riconoscere un pericolo e attivare corretti comportamenti di autoprotezione in emergenza, ma anche comportarsi con autonomia e sicurezza di fronte ad una situazione straordinaria, eseguendo in modo preciso e pronto le indicazioni operative tipiche di quella situazione.

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni delle Scuole dell'Infanzia (ultimo anno), Primaria e Secondaria

#### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Il Gruppo Comunale Volontari di Protezione Civile di Bussero sarà presente presso le due sedi della Scuola dell'Infanzia Statale di viale Europa (classi dei grandi, ultimo anno di frequenza) e la Scuola dell'Infanzia "Maria Immacolata" di via XXV Aprile.

Gli incontri, tenuti dai docenti del Volontariato di Protezione Civile, oltre a far conoscere ai piccoli alunni la Protezione Civile hanno soprattutto lo scopo di far muovere loro i primi passi lungo il percorso riguardante il tema della sicurezza che avrà la sua continuità nella Scuola Primaria e Secondaria.

Gli incontri sono suddivisi in una parte teorica (con utilizzo di cartelloni, disegni, proiezione di adeguati filmati di cartoni animati) e una parte pratica con simulazioni d'interventi (uso di lance antincendio, prove di comportamento corretto in caso di emergenza), solo se la situazione epidemiologica in corso lo consentirà.

#### **SCUOLA PRIMARIA**

In ciascuna classe sono previsti incontri, anche su più ore, sui temi: evacuazione, segnali di pericolo, comportamenti specifici in caso di emergenza, dispositivi di autoprotezione nonché una prima conoscenza della struttura e dei compiti della Protezione Civile.

Ogni tema prevede l'utilizzo di supporti didattici (filmati, presentazioni, oggetti) e attività pratiche al fine di coinvolgere i bambini/e.

Per le classi quinte è anche organizzato il Progetto "In Campo per una Notte".

Durante l'a.s. 2019-2020, nelle giornate dell'8 e 9 maggio 2020, si sarebbe dovuta realizzare la settima edizione del progetto ma, causa emergenza Covid-19, non si è potuto procedere.

Viene riproposto per l'a.s. 2020-2021, in una giornata di maggio 2021, compatibilmente con la situazione emergenziale ancora in corso; in alternativa, sempre se sarà possibile, si organizzerà "Un giorno con la Protezione Civile".

Il progetto rappresenterà la sintesi dei temi trattati nei precedenti anni scolastici in punto emergenza e sicurezza. Alunni, insegnanti e una rappresentanza di genitori unitamente all'Associazione "Le Ali" sono invitati a trascorrere un giorno con i Volontari di Protezione Civile all'interno degli spazi scolastici. Il bagaglio di conoscenze acquisito nei precedenti anni viene a essere arricchito con prove e dimostrazioni pratiche.

Inoltre i partecipanti avranno l'opportunità di visitare i mezzi di alcuni corpi della Protezione Civile (Vigili del Fuoco, Soccorso Sanitario, Carabinieri, Polizia di Stato, Polizia Locale, Erogazione dell'Acqua Potabile, oltre ai mezzi del Volontariato di Protezione Civile: antincendio boschivo, idrovore, radio mobili, torri faro, uffici mobili) con le presentazioni da parte delle squadre dei mezzi stessi.

#### **SCUOLA SECONDARIA**

Il Progetto è indirizzato agli alunni della Scuola Secondaria di I grado. Sono previsti incontri con tutte le classi tenuti dai docenti del Volontariato.

Gli incontri sono a carattere teorico e pratico in relazione alle tematiche di Sicurezza e Protezione Civile.

La finalità degli incontri è la sensibilizzazione degli alunni alla conoscenza dei vari aspetti dell'ambiente in cui vivono, alla prevenzione e alla valutazione dei rischi (dal piccolo incidente domestico alla grande emergenza), al fine di prendere coscienza dei propri limiti e di adottare i corretti comportamenti in sicurezza e le corrette procedure d'intervento nelle diverse situazioni anche in luoghi diversi dalla scuola.

Ogni intervento viene svolto mediante l'utilizzo di filmati e presentazioni specifiche per la parte teorica e per quella pratica mediante l'uso delle tecniche del role playing (giochi di ruolo) e del brainstorming o tramite testimonianze.

È prevista anche la visita alla sede della locale Protezione Civile.

#### **COSTO**

**€ 1.310,00 (di cui 1.000 vengono erogate dalla ditta)**

#### **4.6 PROGETTO PIEDIBUSSERO**

Da quest'anno scolastico viene istituito il servizio "Piedibussero" (il Piedibus a Bussero), l'iniziativa è promossa dall'Amministrazione Comunale in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Bussero, con l'ASST di Gorgonzola ed in collaborazione coi cittadini della comunità di Bussero.

#### **FINALITÀ**

- Consentire ai bambini di raggiungere a piedi la scuola e la fermata in prossimità dell'abitazione in sicurezza

- Stimolare l'aggregazione sociale nei confronti dei genitori e degli alunni
- Favorire la conoscenza del territorio urbano
- Ridurre il traffico nei pressi del plesso scolastico

Il servizio consiste nell'accompagnare gli alunni della scuola primaria che ne faranno richiesta sino al plesso scolastico, partendo da fermate prestabilite. A tal fine sono stati divisi quattro percorsi in quattro linee denominate Giallo, Verde, Rosso e Blu.

Il servizio è stato attivato con Delibera G. C. n. 86 del 12/09/2019 e per l'anno scolastico 2020-2021 avrà inizio a partire dal 09.11.2020.

#### **4.7 SERVIZIO DI VIGILANZA PRESSO LE SCUOLE: I VOLONTARI DEL TRAFFICO**

Il Servizio Volontari Civici del Traffico ha lo scopo di aiutare l'attraversamento della strada, in tutta sicurezza, degli alunni della scuola primaria e dei loro accompagnatori. Allo stesso tempo, con questo servizio, si consente agli agenti di P.L. di dedicarsi più proficuamente al corretto svolgimento dei flussi stradali.

Il servizio si svolge all'entrata a scuola degli alunni, dalle 8.10 alle 8.40 e all'uscita degli stessi dalle 16.10 alle 16.45. Il servizio riprenderà quest'anno grazie all'impegno di cittadini e cittadine di Bussero.

Per l'anno scolastico 2020-2021 verranno acquistati nuovi giubbetti per gli accompagnatori.

#### **COSTO**

**€ 170,00**

#### **4.8 PROGETTO ORIENTAMENTO SCOLASTICO PER LE TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

##### **Premessa**

La scelta della scuola secondaria di secondo grado si pone come momento evolutivo fondamentale e costituisce un'occasione importante di confronto e riflessione sul tema delle attitudini, delle competenze, dei desideri e degli interessi delle ragazze e dei ragazzi. Tale passaggio infatti attiva spesso aspettative, timori e domande non solo in loro ma anche negli adulti di riferimento (genitori, educatori, insegnanti). Lo sguardo verso il futuro prossimo può allo stesso tempo attirare e spaventare, per questo necessita di una guida e di un accompagnamento attraverso il processo di cambiamento.

La proposta prevede

- 2 incontri a classe da due ore
- l'organizzazione di un momento di confronto con i ragazzi che sono al secondo anno di superiori;
- un momento di confronto e restituzioni con docenti e genitori interessati

##### **Obiettivi:**

con i ragazzi:

- acquisire maggiore consapevolezza delle capacità e caratteristiche personali
- conoscere le caratteristiche della scuola secondaria di secondo grado
- acquisire i criteri necessari per fare una scelta scolastica consapevole

con gli insegnanti:

- integrare la conoscenza pregressa degli allievi attraverso le attività di orientamento in classe

#### **Strumenti e metodi:**

Verranno utilizzati strumenti e metodi che privilegiano modalità interattivo-partecipative; si lavorerà individualmente, in piccolo gruppo e con il gruppo classe.

In caso di necessità il percorso potrà essere svolto da remoto coinvolgendo i ragazzi in un percorso virtuale che permetterà loro di sperimentare le life skills utili al percorso di scelta.

#### **Tempi di realizzazione:**

Il percorso si articolerà in due incontri di due ore ciascuno e sarà condotto da due educatori professionali.

Nel corso degli incontri verrà richiesta la presenza di un insegnante.

Tempistiche di realizzazione fine Ottobre- Dicembre 2020

## **2. Progetto orientamento - incontri con genitori e insegnanti**

Il percorso è aperto a genitori ed insegnanti insieme poiché si ritiene indispensabile e preziosa un'alleanza educativa che orienti gli adulti nella ricerca di obiettivi e di strategie comuni da perseguire, nel rispetto dei diversi ruoli, affinché le ragazze e i ragazzi possano scegliere con maggiore sicurezza e consapevolezza.

#### **Obiettivi:**

- fornire spunti di riflessione sui processi di cambiamento in adolescenza e sul passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado - favorire lo scambio tra adulti di riferimento sul ruolo di accompagnamento e guida alle scelte riguardanti il futuro;
- offrire strumenti per sostenere e guidare le ragazze e i ragazzi nella scelta consapevole del percorso di studi
- stimolare il dialogo e la collaborazione tra scuola e famiglie per rafforzare la rete di supporto

#### **Contenuti proposti:**

##### **1° incontro**

- L'età del passaggio: preadolescenza e adolescenza
- Anatomia del cambiamento: scelta e costruzione dell'identità
- Intelligenza o intelligenze?
- Lo sguardo al futuro: dalla scuola media alla scuola superiore

##### **2° incontro**

- Desideri, aspettative, sogni e realtà: cosa guida la scelta di un/a preadolescente?
- Ritorno al futuro: quali attese, paure e desideri nell'adulto?
- Il ruolo dell'adulto nel processo di scelta della scuola superiore
- Come aiutare le ragazze e i ragazzi in questo percorso?

#### **Strumenti:**

Durante gli incontri la discussione verrà stimolata, oltre che dalla presentazione di slides e immagini, dalla visione di spezzoni di video e dalla lettura di brevi narrazioni; si cercherà di accompagnare i partecipanti alla libera discussione in gruppo, attraverso la creazione di un clima di dialogo e ascolto reciproco.

Tempistiche di realizzazione Ottobre- Dicembre 2020

### **3. Open day**

Verrà realizzato un open day dei ragazzi di terza insieme a studenti dei primi due anni di scuola superiore; le modalità verranno definite in base all'evolversi della situazione di emergenza sanitaria in corso.

I **costi** sono inclusi nell'assegnazione della procedura di co – progettazione del sistema sui servizi giovanili.

### **4.9 CAG PREADOLESCENTI**

Anche per il 2020/2021 l'amministrazione comunale ripropone l'apertura di uno spazio educativo per preadolescenti con l'obiettivo di potenziare l'offerta ed il presidio educativo su tale fascia di utenza. Rivolgere un'attenzione educativa specifica alla fascia 11-13 anni sembra, mai come adesso, un'esigenza che ben si sposa con i mutamenti sociali ed esperienziali dei ragazzi che frequentano la secondaria di primo grado e delle famiglie che vedono ampliato il presidio educativo sui loro figli.

Il servizio si integra all'interno del più ampio sistema di servizi rivolti alla popolazione giovanile e afferenti al settore servizi sociali, con particolare riferimento al CAG Geko, destinato a giovani dai 14 anni in su.

Il servizio per preadolescenti accoglie 25 minori e opera su due direttrici principali: il sostegno allo studio e la socializzazione. A seguito dell'emergenza sanitaria, le attività sono state sperimentate già lo scorso anno in modalità "a distanza", pertanto gli operatori e le famiglie dei ragazzi hanno condiviso, anche per l'anno scolastico 2020/2021, una proposta di attività sia in presenza, con l'adozione di tutti i protocolli di sicurezza volti a contrastare la diffusione del contagio epidemiologico, sia attività "a distanza", con l'obiettivo mantenere vive le relazioni e perseguire gli obiettivi pedagogici nonostante la situazione contingente.

## 5. Progetti proposti e gestiti dalle Associazioni di Volontariato

Nel 2014 MIUR e ANPI hanno sottoscritto un protocollo di intesa, rinnovato nel 2017, finalizzato a “Offrire alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado un sostegno alla formazione storica, dalla documentazione alla ricerca, per lo sviluppo di un modello di cittadinanza attiva”.

L’ANPI ha per statuto lo scopo, fra gli altri, di “valorizzare il contributo effettivo portato alla causa della libertà dall’azione dei partigiani e degli antifascisti, glorificare i caduti e perpetuarne la memoria”, “promuovere studi intesi a mettere in rilievo l’importanza della guerra partigiana”, “promuovere iniziative di lavoro, educazione e qualificazione professionale, che si propongano fini di progresso democratico della società”, “battersi affinché i principi informatori della Guerra di liberazione divengano elementi essenziali nella formazione delle giovani generazioni”, “concorrere alla piena attuazione della Costituzione italiana, in assoluta fedeltà allo spirito che ne ha dettato gli articoli”.

In questa ottica e in continuità con quanto già realizzato nei precedenti anni scolastici, l’ANPI di Bussero, offre la propria collaborazione all’Istituto Comprensivo Montegrappa di Bussero per costruire percorsi didattici sulla Memoria, anche con riferimento al nostro territorio, e sui valori democratici che ad essa sono strettamente legati, sempre nel pieno rispetto dell’autonomia progettuale e decisionale del corpo docente. La finalità è quella di contribuire alla formazione di cittadini attivi e consapevoli che, attraverso la conoscenza del passato, possano capire il presente e progettare un futuro di pace e democrazia, nel rispetto degli ideali e dei principi della Costituzione

I progetti che qui presentiamo, qualora condivisi dalla Dirigenza scolastica e dagli Insegnanti interessati, saranno proposti all’amministrazione comunale per l’inserimento, come punto specifico, nel Piano per il Diritto allo studio 2020/2021.

Per la realizzazione dei progetti, ci potremo avvalere della collaborazione di iscritti all’ANPI di Bussero e di relatori qualificati, con esperienza professionale e didattica adeguata.

All’interno dei singoli progetti potrà essere inserito uno spazio specifico per accenni ai valori e agli scopi dell’ANPI.

In considerazione delle problematiche relative alla presenza del Covid-19, presentiamo due progetti, realizzabili con uno o massimo due incontri, anche con collegamenti da remoto o in ambienti al di fuori del plesso scolastico. Per entrambi i progetti, rivolto l’uno all’ultimo anno della scuola primaria o al primo anno della scuola secondaria di primo grado e l’altro all’ultimo anno della scuola secondaria di primo grado, il contesto storico riguarda il periodo del colonialismo italiano in Africa.

Qualora le circostanze lo consentano, potrebbe essere realizzato anche un terzo progetto, che richiede una partecipazione attiva degli alunni. L’ANPI dà la più ampia disponibilità a cooperare anche alla realizzazione di progetti che dovessero essere proposti nella riunione preliminare con docenti e Dirigenza scolastica.

Nel documento indichiamo anche i costi previsti per i singoli progetti.

### **5.1 INCONTRO SUL LIBRO “UNA DIVISA PER NINO”**

#### **Descrizione**

“Una divisa per Nino” è un libro illustrato, scritto da Francesca la Mantia, che affronta il tema della violenza fascista e della libertà interiore con la chiarezza dello sguardo emotivo, nella relazione tra due bambini che stanno da due parti diverse: uno è “fascista”, Nino, l’altro è “antifascista”, Gabriele. La relazione tra i due si costituisce come tutte le amicizie tra bambini, cioè attraverso una varietà di emozioni che non hanno alcuna appartenenza pur essendo condizionate dal contesto.

Un viaggio intenso e toccante verso la consapevolezza e la scelta: da una divisa che non viene indossata per caso a una divisa che Nino sceglierà di non indossare.

La storia vista attraverso gli occhi di bambini protagonisti dei periodi raccontati.

L'autrice, Francesca La Mantia, che incontrerà le scolaresche, è docente di Italiano e latino, scrittrice, sceneggiatrice, regista cinematografica e teatrale; ha vinto numerosi premi per i suoi lavori cinematografici e letterari. Il suo lungometraggio "La memoria che resta" è stato presentato in numerose scuole ed è stato proiettato a Bussero nel 2019.

#### Finalità

- Raccontare un periodo difficile come quello del Fascismo e della guerra in Etiopia ai bambini, da un punto di vista comprensibile;
- Valorizzare la Memoria.

#### Destinatari

- Alunni delle classi 5° della scuola primaria e/o delle classi 1° della secondaria di primo grado.

#### Durata

- 2 ore circa

#### Luogo

- L'incontro può svolgersi sia in presenza, nell'Istituto scolastico o in ambiente esterno, che con collegamento on-line da remoto.

#### Collaboratori

- Prof.ssa Francesca La Mantia

#### Costi

- 200€

## **5.2 LABORATORIO DI GEO-STORIA SU COLONIALISMO, FASCISMO E RESISTENZA NEL CORNO D'AFRICA**

#### Descrizione

I temi trattati sono:

- Localizzazione geografica, il Corno d'Africa, la Rift Valley (cartina e immagini da internet)
- Contesto storico, la colonizzazione dell'Eritrea e la Battaglia di Adua del 1896
- Il mito fascista dell'Impero (documenti audio), la Propaganda (documenti iconografici)
- La guerra in Abissinia e l'uso dell'iprite (documenti video)
- La colonizzazione di Graziani, il mito della razza (collegamento con le Leggi Razziali del 1938), la rappresaglia (cenno al monumento di Affile)
- La lotta di liberazione, la Resistenza partigiana (foto e documento audio sugli Arbegnocc)
- Il ritorno di Haile Selassie e il discorso agli italiani

Gli argomenti indicati potranno essere ampliati o ridotti, a seconda degli interessi e delle domande degli alunni.

La docente, Giovanna Delledonne, compirà numerosi riferimenti alla cultura dell'Etiopia e all'influenza della presenza italiana.

Verrà lasciato ampio spazio alle domande e alle curiosità degli studenti, cercando di stimolare il dibattito rispetto alla tematica del colonialismo e alla rimozione di ciò che effettivamente comportò l'avventura coloniale italiana. Si farà inoltre riferimento all'emigrazione dai Paesi del Corno d'Africa-

Giovanna Delledonne, docente di italiano e storia presso il Liceo Artistico di Brera, ha vissuto a lungo in Etiopia, insegnando per nove anni presso La Scuola Italiana di Addis Abeba. Si occupa della casa editrice indipendente Arada books, aperta nel 2004 ad Addis Abeba, specializzata in storia e cultura d'Etiopia.

#### Finalità

- Approfondire vicende storiche spesso poco conosciute
- Stimolare gli studenti a riflettere sui problemi di oggi, con particolare riferimento ai migranti.

- Aiutare a conoscere e a capire altre culture e altri modi di vita

#### Destinatari

- Alunni delle classi 3° della scuola secondaria di primo grado

#### Durata

- 1 o 2 incontri di 2 ore ciascuno.

#### Data di effettuazione

- Da definirsi

#### Luogo

- L'incontro si svolge in presenza, nell'Istituto scolastico o in ambiente esterno.

#### Collaboratori

- Prof.ssa Giovanna Delledonne

#### Costo

- 100€

### **5.3. ANGELO BARZAGO – VIDEO E QR CODE**

#### Descrizione

Angelo Barzago, giovane partigiano, nasce a Bussero il 15 giugno 1925 e viene fucilato per rappresaglia dai nazifascisti, assieme ad altri 6 antifascisti, a Pessano il 9 marzo 1945, in quello che, noto come "eccidio di Pessano", fu uno dei più efferati delitti commessi dai nazifascisti nella nostra zona.

Non aveva ancora compiuto 20 anni. A lui sono dedicate la sezione ANPI e il Circolo familiare di Bussero.

Una lapide che lo ricorda è sulla parete del Municipio di Bussero, in Piazza Diritti dei Bambini

Si propone la realizzazione di una ricerca su Angelo Barzago e sull'eccidio di Pessano, finalizzata alla realizzazione di un video che, trasferito su QR code, da collocarsi, con idonea targa esplicativa, in prossimità della lapide in Piazza diritti dei Bambini, potrà essere visionato da chi desidera approfondirne la vicenda.

Per questo progetto, la sezione ANPI di Bussero può fornire materiale utile per la ricerca qualunque supporto fosse necessario.

#### Finalità

- Diventare cittadini più consapevoli e partecipi degli eventi che hanno segnato il nostro territorio.
- Educare alla cittadinanza attiva.
- Valorizzare la memoria.
- Educare ai valori espressi dalla Resistenza

#### Destinatari

- Alunni della scuola secondaria di primo grado

#### Durata

- Il progetto può essere articolato lungo l'intero anno scolastico.

#### Data di effettuazione

- Da definirsi

#### Luogo

- Istituto scolastico

#### Costo

- Non previsto

### **5.4. ALTRI PROGETTI**

#### Descrizione

Nel corso dell'anno scolastico potranno essere programmati altri progetti, sempre in piena osservanza delle disposizioni emesse per prevenire il Covid-19, in particolare in occasione di specifiche ricorrenze, quali la

Giornata della Memoria e il 25 aprile, con argomenti e tematiche da definire di volta in volta e da concordare con i docenti.

## ENTRATE PREVISTE

<b>Entrate anno scolastico 2020-2021</b>			
descrizione	CAP	2020 SETTEMBRE - DICEMBRE	2021 GENNAIO - GIUGNO
<b>REFEZIONE SCOLASTICA</b>			
contributo statale pasti insegnanti	383	€ 19.000,00	
canone concessione servizio mensa	766		€ 12.800,00
<b>SERVIZIO PRE-SCUOLA E POST-SCUOLA</b>			
rette partecipanti	460	€ 10.391,00	*€ 13.084,00
<b>totali parziali</b>		<b>€ 29.391,00</b>	<b>*€ 25.884,00</b>
<b>totale anno scolastico</b>			<b>*€ 55.275,00</b>

\*Importo presunto soggetto a variazione in base all'andamento della situazione epidemiologica

## USCITE PREVISTE

<b>Uscite anno scolastico 2020-2021</b>			
descrizione	CAP	2020 SETTEMBRE - DICEMBRE	2021 GENNAIO - GIUGNO
contr. e spese scuole dell'infanzia paritaria	1570	€ 6.000,00	€ 8.000,00
<b>MATERIALE DIDATTICO, CANCELLERIA STAMPATI</b>			
contributi materiale didattico e pulizie scuola infanzia	1571	€ 2.667,00	€ 5.333,00
contributi per funzionamento scuola primaria	1715	€ 4.000,00	€ 8.000,00
<b>LIBRI DI TESTO</b>			
fornitura gratuita libri alunni scuola primaria	1650	€ 10.756,86	0
<b>SERVIZIO PRE E POST SCUOLA</b>			
spese attività parascolastiche pre e post scuola e sanificazione	1920	€ 14.335,00	*Da definire
<b>SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA</b>			
pasti alunni e insegnanti	1900	€ 17.856,00	€ 24.981,00
ore straordinarie per emergenza Covid	1900	€ 15.114,68	*Da definire
spese per tecnologo alimentare	1900	€ 0	€ 4.880,00
<b>CONTRIBUTI PER AMPL. E MIGLIORAM. OFFERTA FORMATIVA</b>			
progetti	1960	€ 5.000,00	€ 0,00
<b>SERVIZI, PROPOSTE, PROGETTI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE</b>			
progetto Piedibussero	2125	0	
progetto I volontari del traffico	2125	€ 170,00	
sostegno educativo scolastico ad personam	2944	€ 35.684,81	€ 71.369,62
servizio di trasporto scolastico per alunni disabili frequentanti le scuole secondarie superiori	2955	€ 640,00	€ 1.280,00
progetto star bene a scuola	1941	€ 1.140,00	€ 2.579,00
progetto mediazione facilitazione linguistica		0	0
progetto scuola "crescere sicuri"			
- Quota prevista da capitolato concessione mensa			€ 1.000,00
- Quota a carico dell'A.C.			€ 310,00
progetto orientamento scolastico		0	0

progetto CAG		0	0
progetti a cura di Associazione ANPI	2137		€ 300,00
<b>ACQUISTO ARREDI SCUOLA E REFETTORIO</b>			
banchi monoposto e sedie	3536	€ 7.189,46	0
carrelli termici	2464	€ 4.576,00	0
tappeto per esterno	2467	€ 2.399,68	
<b>MANUTENZIONE PLESSI SCOLASTICI</b>			
straordinaria		€ 204.124,06	0
ordinaria		€ 246.000,00	0
<b>SPESE PER IL PERSONALE COMUNALE</b>			
stip assegni fissi personale ass. scolastica		€ 9.500,00	€ 14.000,00
<b>totali parziali</b>		€ 587.153,55	€ 142.032,62
<b>totali anno scolastico</b>			**€ 729.186,17

\*Non è possibile quantificare il costo del servizio in quanto soggetto a variazioni dovute all'evolversi della situazione epidemiologica.

\*\*Il totale sarà soggetto a variazione in base agli interventi che l'A.C. dovrà effettuare per i servizi strettamente collegati all'andamento dell'emergenza sanitaria.